

WB TET ও CTET-এর সিলেবাস অনুযায়ী Social Studies/Social Sciences-এর
বিষয়বস্তু ও MCQ সহ একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ পুস্তক এবং Tripura TET (II)-এর সহায়ক পুস্তক।

UPPER PRIMARY TET SOCIAL STUDIES/ SOCIAL SCIENCES

বিষয়বস্তু ও MCQ সহ

Compiled and Edited by
Educational Research Development & Review Committee



রীতা পাবলিকেশনTM

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন; কলকাতা-700 009

Website: www.ritapublication.com / www.ritapublication.in

সূচিপত্র (Contents)

A. বিষয়বস্তু (CONTENT)

ইতিহাস (HISTORY)

1. সমাজবিজ্ঞানের বিষয় হিসেবে ইতিহাস (History as a Subject of Social Science)	....	2-18
2. ইতিহাসের পটভূমি (Background of History)	....	19-22
3. প্রারম্ভিক সমাজ (Earliest Society)	....	23-27
4. কৃষক ও পশুপালক (Farmers and Herders)	....	28-30
5. প্রথম শহর (First Cities)	....	31-51
6. প্রারম্ভিক রাষ্ট্র (Early States)	....	52-55
7. নব্য ধারণা (New Ideas)	....	56-70
8. প্রথম সাম্রাজ্য এবং দূরবর্তী অঞ্চলের সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন (First Empire and Contact with Distant Lands)	....	71-81
9. রাজনৈতিক বিকাশ (Political Development)	....	82-100
10. সংস্কৃতি এবং বিজ্ঞান (Culture and Science)	....	101-113
11. নব্য রাজা এবং রাজত্ব (New Kings and Kingdom)	....	114-127
12. দিল্লির সুলতান: স্থাপত্য, সাম্রাজ্য নির্মাণ, সামাজিক পরিবর্তন এবং আঞ্চলিক সংস্কৃতি (Sultans of Delhi: Architecture, Creation of an Empire, Social Change and Regional Cultures)	....	128-146
13. সুফি ও ভক্তি আন্দোলন (Sufi and Bhakti Movement)	....	147-155
14. মোগল সাম্রাজ্য (Mughal Empire)	....	156-172
15. কোম্পানির ক্ষমতা প্রতিষ্ঠা (Establishment of Company Power)	....	173-184
16. পল্লিজীবন ও সমাজ, নারী ও সংস্কার, জাতি ব্যবস্থার বিরুদ্ধাচরণ (Rural Life and Society, Women and Reform, Challenging the Caste System)	....	185-210
17. ঔপনিবেশিকতাবাদ এবং উপজাতি সমাজ (Colonialism and Tribal Societies)	....	211-226
18. 1857-এর মহাবিদ্রোহ (Great Revolt of 1857)	....	227-235
19. জাতীয়তাবাদী আন্দোলন (Nationalist Movement)	....	236-313
20. স্বাধীনোত্তর ভারত (India after Independence)	....	314-330

ভূগোল (GEOGRAPHY)

1. সমাজবিজ্ঞানের বিষয় হিসেবে ভূগোল (Geography as a Subject of Social Science)	....	332-350
2. সৌরজগৎ (Solar System)	....	351-370
3. পরিবেশ ও পরিবেশদূষণ (Environment and Environmental Pollution)	....	371-426
4. বায়ু (Air)	....	427-444
5. জল (Water)	....	445-461
6. মনুষ্যসৃষ্ট পরিবেশ (Human Environment)	....	462-465
7. সম্পদ (Resources)	....	466-475
8. কৃষিকাজ (Agriculture)	....	476-492

সামাজিক এবং রাজনৈতিক জীবন (SOCIAL AND POLITICAL LIFE)

1. সমাজবিজ্ঞানের বিষয় হিসেবে রাষ্ট্রবিজ্ঞান (Political Science as a Subject of Social Science)	....	494-505
2. বৈচিত্র্য (Diversity)	....	506-510
3. সরকার (Government)	....	511-527
4. স্থানীয় সরকার (Local Government)	....	528-537
5. জীবিকানির্বাহ (Making a Living)	....	538-539
6. গণতন্ত্র (Democracy)	....	540-550
7. রাজ্য সরকার (State Government)	....	551-560
8. গণমাধ্যম (Mass Media)	....	561-576
9. লিঙ্গ (Gender)	....	577-598
10. সংবিধান (Constitution)	....	599-616
11. সংসদীয় সরকার (Parliamentary Government)	....	617-624
12. বিচারব্যবস্থা (Judiciary)	....	625-631
13. সামাজিক ন্যায় (Social Justice)	....	632-654

Syllabus: Social Studies/Social Sciences

A. CONTENT [40 Questions]

I. HISTORY

- When, Where and How
- The First Farmers and Herders
- Early States
- The First Empire
- Political Developments
- New Kings and Kingdoms
- Architecture
- Social Change
- The Establishment of Company Power
- Colonialism and Tribal Societies
- Women and reform
- The National Movement
- The Earliest Societies
- The First Cities
- New Ideas
- Contacts with Distant lands
- Culture and Science
- Sultans of Delhi
- Creation of an Empire
- Regional Cultures
- Rural Life and Society
- The Revolt of 1857-58
- Challenging the Caste System
- India After Independence

II. GEOGRAPHY

- Geography as a Social Study and as a Science
- Planet: Earth in the Solar System, Globe
- Environment in its totality: Natural and Human Environment
- Air
- Water
- Human Environment: Settlement, Transport and Communication
- Resources: Types—Natural and Human
- Agriculture

III. SOCIAL & POLITICAL LIFE

- Diversity
- Local Government
- Democracy
- Understanding Media
- The Constitution
- The Judiciary
- Government
- Making a living
- State Government
- Unpacking Gender
- Parliamentary Government
- Social Justice and the Marginalised

B. PEDAGOGICAL ISSUES [20 Questions]

- Concept and Nature of Social Science/Social Studies
- Classroom processes, Activities and Discourse
- Developing Critical Thinking
- Enquiry/Empirical Evidence
- Problems of teaching of Social Science/Social Studies
- Sources—Primary and Secondary
- Project Work
- Evaluation