

(1)

পশ্চিমবঙ্গ ও ত্রিপুরার বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের ত্রিবার্ষিক সাম্মানিক স্নাতক শ্রেণীর
পাঠ্যসূচী [CBCS] অনুসারে লিখিত।

মনোবিদ্যা

B. A. Honours CBCS

ডঃ সমরেন্দ্র ভট্টাচার্য

এম. এ. (দর্শন ও মনোবিদ্যা), পি-এইচ. ডি. (কলি. বি.)

প্রাক্তন বিভাগীয় প্রধান অধ্যাপক, আশুতোষ কলেজ, কলকাতা।

‘পাশ্চাত্য দর্শন’, ‘পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান’, ‘সমাজদর্শন ও রাষ্ট্রদর্শন’,
‘তত্ত্বগত ও ব্যবহারিক নীতিবিদ্যা’, ‘ভারতীয় দর্শন’, ‘দার্শনিক বিশ্লেষণের ভূমিকা’,
‘উচ্চ-মাধ্যমিক দর্শন বিচিন্তা’ প্রভৃতি গ্রন্থের প্রণেতা।

পরিবর্ধিত ও পরিমার্জিত চতুর্থ সংস্করণ

২০২২

বুক সিন্ডিকেট প্রাইভেট লিমিটেড

www.booksyndicate.in

সূচীপত্র

বিষয়-সূচী

পৃষ্ঠা

প্রথম অধ্যায় : মনোবিদ্যার স্বরূপ, সংজ্ঞা, দৃষ্টিভঙ্গী, পরিসর, বিভাগ,
উদ্দেশ্য ও উপকারিতা ১-২৪

১.১.	‘মনোবিদ্যা’ বলতে কী বোঝায় ?	১
১.২.	মনোবিদ্যার সংজ্ঞা	২
১.৩.	মনোবিদ্যার দৃষ্টিভঙ্গী	৪
১.৪.	পাত্রগত দৃষ্টিভঙ্গীর দোষ	৭
১.৫.	বিজ্ঞানরূপে মনোবিদ্যা	৭
১.৬.	মনোবিদ্যা কি প্রাকৃতিক বিজ্ঞান	১০
১.৭.	মনোবিদ্যার পরিসর	১১
১.৮.	মনোবিদ্যার বিভিন্ন শাখা	১৩
১.৯.	মনোবিদ্যা পাঠের উদ্দেশ্য	২০
১.১০.	মনোবিদ্যার উপকারিতা	২১
	প্রশ্নাবলী	২৩

দ্বিতীয় অধ্যায় : মনোবিদ্যার উপাত্ত ও পদ্ধতি ২৫-৪০

২.১.	মনোবিদ্যার উপাত্ত	২৫
২.২.	মনোবিদ্যার প্রাক-স্বীকৃতি	২৬
২.৩.	মনোবিদ্যার পদ্ধতি	২৭
২.৪.	মনোবিদ্যার অন্তর্দর্শনের স্থান	২৮
	অন্তর্দর্শনের গুণ	২৯
	অন্তর্দর্শনের ত্রুটি ও তার সংশোধন	৩০
২.৫.	পর্যবেক্ষণ বা বিষয়গত পদ্ধতি	৩৩
২.৬.	মনোবিদ্যার সঠিক পদ্ধতি	৩৫
২.৭.	পরীক্ষণ পদ্ধতি	৩৫
	পরীক্ষণ পদ্ধতির গুণ	৩৭
	প্রশ্নাবলী	৩৯

তৃতীয় অধ্যায় : মনের দৈহিক ভিত্তি ৪১-৮২

৩.১.	দেহ ও মনের সম্পর্ক	৪১
৩.২.	স্নায়ুতন্ত্র	৪২
৩.৩.	নিউরোন্	৪৩
	৩.৩.১. কোষদেহের গঠন ও কার্যাবলী	৪৫
	৩.৩.২. অ্যাক্সন্ ও ডেন্ড্রনের গঠন ও কার্যাবলী	৪৫

৩.৩.৩. স্নায়ুসন্ধি	৪৭
৩.৩.৪. নিউরোনের ক্রিয়াগত বিভাগ	৪৯
৩.৩.৫. স্নায়বিক শক্তির বৈশিষ্ট্য ও নিয়মাবলী	৫০
৩.৪. স্নায়ুতন্ত্রের বিভাগ	৫৩
৩.৪.১. প্রধান স্নায়ুতন্ত্র	৫৩
(ক) মেরুদণ্ড ও মেরুমজ্জা বা সুষুম্নাকাণ্ড	৫৩
(খ) মস্তিষ্ক	৫৭
৩.৪.২. গুরুমস্তিষ্ক-ক্রিয়ার আঞ্চলিকতাবাদ ও সামগ্রিক কার্যবাদ	৬৫
ক ও খ আঞ্চলিকতাবাদ বনাম সমগ্রতাবাদ	৭৫
৩.৪.৪. স্বয়ংক্রিয়া স্নায়ুতন্ত্র	৭৬
প্রশ্নাবলী	৮১
চতুর্থ অধ্যায় : সংবেদন	৮৩-১১৩
৪.১. সংবেদন কাকে বলে ?	৮৩
৪.২. উদ্দীপক কাকে বলে ?	৮৩
৪.৩. সংবেদনের বৈশিষ্ট্য	৮৪
৪.৪. সংবেদনের ধর্ম	৮৫
৪.৫. দেহ-মন-সম্বন্ধ-সংক্রান্ত নীতি	৮৭
৪.৬. হেবার-ফেকনার সূত্র	৮৮
৪.৭. চোখ ও চাক্ষুষ সংবেদন	৯৩
৪.৮. দর্শন-সংবেদন হয় কি ভাবে	৯৫
৪.৯. চোখ ও ক্যামেরা	৯৬
৪.১০. দর্শন-সংবেদন-সংক্রান্ত কয়েকটি বিষয়	৯৭
(ক) আলোক-সংবেদন ও বর্ণ-সংবেদন	৯৭
(খ) মৌলিক বর্ণ	৯৮
(গ) বর্ণ-বৈশিষ্ট্য	৯৯
(ঘ) পরিপূরক বর্ণ	৯৯
(ঙ) বর্ণ-বৈসাদৃশ্য	১০০
(চ) অনুসংবেদন	১০১
(ছ) বর্ণাঙ্কতা	১০১
(জ) বর্ণ-সংমিশ্রণ	১০২
(ঝ) অন্ধকার ও আলোক প্রতিয়োজন	১০২
(ঞ) পারকিন্জে ব্যাপার	১০৩
(ট) অক্ষিপটের বিভিন্ন অঞ্চল	১০৩
৪.১১. বর্ণ-সংবেদন সংক্রান্ত বিভিন্ন মতবাদ	
(ক) ইয়ং-হেলমহোলৎসের মতবাদ	১০৪
(খ) লিওনার্দো-হেরিং মতবাদ	

(গ) ল্যাড ফ্রাঙ্কলিন মতবাদ	১০৫
৪.১২. কণ ও শ্রবণ-সংবেদন	১০৭
৪.১২.১. কণের গঠন ও কার্য	১০৭
৪.১২.২. কিভাবে শুনি	১০৯
৪.১২.৩. শব্দ-সংবেদনের বৈশিষ্ট্য	১০৯
৪.১২.৪. হেলমহোলৎসের শ্রবণ-সংক্রান্ত মতবাদ	১১০
৪.১২.৫. দেহের ভারসাম্যবোধ	১১২
প্রশ্নাবলী	১১২

পঞ্চম অধ্যায় : প্রত্যক্ষ**১১৪-১৩৮**

৫.১. প্রত্যক্ষ কাকে বলে ?	১১৪
৫.২. প্রত্যক্ষের স্বরূপ	১১৫
৫.৩. প্রত্যক্ষের জটিল-সমগ্রীকরণ	১১৬
৫.৪. সহ-সংবেদন	১১৭
৫.৫. বিশুদ্ধ সংবেদন	১১৭
৫.৬. সংবেদন ও প্রত্যক্ষ	১১৮
৫.৭. প্রত্যক্ষ সম্পর্কে গেস্টাল্ট মতবাদ	১১৯
৫.৮. দেশের প্রত্যক্ষ	১২২
৫.৯. গৌণ বা অর্জিত প্রত্যক্ষ	১২৩
৫.১০. দূরত্ব প্রত্যক্ষ	১২৪
৫.১১. দূরত্ব প্রত্যক্ষ সম্পর্কে বার্কলের মতবাদ	১২৬
৫.১২. ঘনত্ব প্রত্যক্ষ	১২৮
৫.১৩. গতি-প্রত্যক্ষ	১৩০
৫.১৪. ভ্রম প্রত্যক্ষ	১৩৩
৫.১৫. অমূল প্রত্যক্ষ	১৩৬
৫.১৬. ভ্রমপ্রত্যক্ষ ও অমূল প্রত্যক্ষ	১৩৬
৫.১৭. সংপ্রত্যক্ষ	১৩৬
প্রশ্নাবলী	১৩৭

ষষ্ঠ অধ্যায় : স্মৃতি ও কল্পনা**১৩৯-১৭৭**

৬.১. প্রত্যক্ষরূপ ও প্রতিরূপ	১৩৯
৬.২. প্রত্যক্ষরূপ ও প্রতিরূপের মধ্যবর্তী স্তর	১৪১
৬.৩. আইডেটিক প্রতিরূপ	১৪২
৬.৪. স্মৃতি ও তার উপাদান	১৪৩
৬.৫. সংরক্ষণের সমস্যা	১৪৪
৬.৬. পুনরুৎপাদনের সমস্যা	১৪৬
৬.৭. অনুযজ-নিয়ম	১৪৭

৬.৮.	অনুষঙ্গ নিয়মগুলির পারস্পরিক সম্বন্ধ	১৪৮
৬.৯.	স্মৃতির শর্ত	১৪৯
৬.১০.	প্রথম স্মৃতির লক্ষণ	১৫০
৬.১১.	মুখস্থবিদ্যা বা মন্দস্মৃতি	১৫২
৬.১২.	স্মৃতিশক্তির উন্নতি কি সম্ভব	১৫৩
৬.১৩.	স্বক্ৰিয়াসে শিক্ষণ ও স্মরণ করার পদ্ধতি	১৫৫
৬.১৪.	বিস্মৃতি	১৫৭
৬.১৫.	বিস্মৃতির কারণ	১৫৮
৬.১৬.	প্রতিরূপের প্রকারভেদ	১৬০
৬.১৭.	কল্পনা	১৬১
৬.১৮.	স্মৃতি বনাম কল্পনা	১৬২
৬.১৯.	কল্পনার প্রকারভেদ	১৬৪
৬.২০.	অস্বভাবী কল্পনা	১৬৭
৬.২১.	স্বপ্ন	১৭০
৬.২২.	স্বপ্নের কারণ	১৭০
৬.২৩.	স্বপ্ন সম্বন্ধে বিভিন্ন মতবাদ	১৭১
(ক)	শারীরবৃত্তীয় মতবাদ	১৭১
(খ)	ফ্রয়েডের মনস্তাত্ত্বিক মতবাদ	১৭২
	প্রস্তাবনী	১৭৬

সপ্তম অধ্যায় : প্রতিবর্ত ক্রিয়া ও সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া ১৭৮-১৮৮

৭.১.	প্রতিবর্ত ক্রিয়া	১৭৮
৭.২.	সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়া	১৭৯
৭.৩.	পাভলভের পরীক্ষণ	১৮০
৭.৪.	সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়ার প্রতিষ্ঠা ও বিলুপ্তি	১৮২
৭.৫.	সাপেক্ষ প্রতিবর্তের আবশ্যকীয় উপাদান ও শর্ত	১৮৩
৭.৬.	সাপেক্ষ প্রতিবর্ত ক্রিয়ার প্রকারভেদ	১৮৪
৭.৭.	উদ্দীপকের সার্বিকীকরণ ও পৃথকীকরণ	১৮৫
	প্রস্তাবনী	১৮৮

অষ্টম অধ্যায় : সহজাত প্রবৃত্তি ১৮৯-২১৫

৮.১.	সহজাত প্রবৃত্তির স্বরূপ	১৮৯
৮.২.	সহজাত প্রবৃত্তি ও সাহজিক ক্রিয়া	১৯০
৮.৩.	সহজাত প্রবৃত্তি ও সাহজিক ক্রিয়ার প্রকারভেদ	১৯২
৮.৪.	প্রতিবর্ত ক্রিয়া ও সাহজিক ক্রিয়া	১৯৩
৮.৫.	সহজাত প্রবৃত্তি সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ	১৯৬
(ক)	লুণ্ডবুদ্ধি মতবাদ	১৯৬

(খ)	যান্ত্রিকতাবাদ বা প্রতিবর্তক্রিয়া মতবাদ	১৯৮
(গ)	জৈব মতবাদ	১৯৯
(ঘ)	মনস্তাত্ত্বিক মতবাদ	২০৩
৮.৬.	সহজাত প্রবৃত্তি ও বুদ্ধি	২০৬
৮.৭.	মানুষের জীবনে সহজাত প্রবৃত্তির প্রভাব	২০৮
৮.৮.	সহজাত প্রবৃত্তি ও আবেগ : ম্যাকডুগাল	২১০
	প্রস্তাবনী	২১৪

নবম অধ্যায় : শিক্ষণ ২১৬-২৪১

৯.১.	শিক্ষণ কাকে বলে ?	২১৬
৯.২.	শিক্ষণ গবেষণায় পশু ব্যবহার	২১৬
৯.৩.	শিক্ষণ সম্পর্কে মতবাদ	২১৭
৯.৪.	প্রচেষ্টা ও ভ্রম সংশোধন মতবাদ	২১৭
৯.৫.	শিক্ষণ-সূত্র	২২১
৯.৬.	শিক্ষণ সম্পর্কে সাপেক্ষ প্রতিবর্তবাদ	২২৩
৯.৭.	শিক্ষণ সম্পর্কে পরিজ্ঞানবাদ বা গেস্টাল্টবাদ	২২৫
৯.৮.	পশু ও মানুষের শিক্ষণের তুলনামূলক আলোচনা	২২৮
৯.৯.	স্কিনারের সাপেক্ষ আচরণমূলক মতবাদ	২৩১
৯.৯.১.	শাস্তি ও দণ্ডের প্রভাব	২৩৭
৯.৯.২.	স্কিনারের মতবাদের সমালোচনা	২৩৯
	প্রস্তাবনী	২৪০

দশম অধ্যায় : অনুভূতি ও আবেগ ২৪২-২৭৮

১০.১.	অনুভূতির স্বরূপ	২৪২
১০.২.	'অনুভূতি' শব্দটির দ্ব্যর্থকতা	২৪৩
১০.৩.	সংবেদন ও অনুভূতি	২৪৩
১০.৪.	অনুভূতির বৈশিষ্ট্য	২৪৫
১০.৫.	অনুভূতির শর্ত—সুখ-দুঃখ সম্বন্ধীয় নিয়ম	২৪৬
১০.৬.	সুখ-দুঃখ সম্বন্ধীয় মতবাদ	২৪৭
১০.৭.	সুখ-দুঃখ সম্বন্ধে কয়েকটি সমস্যা	২৪৯
১০.৮.	অনুভূতি সম্বন্ধে হুগের ত্রিমাত্রিক মতবাদ	২৫৩
১০.৯.	অনুভূতির শ্রেণীবিভাগ	২৫৬
১০.১০.	আবেগের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি	২৫৭
১০.১১.	আবেগ, মেজাজ, স্বভাব, আয়ান এবং অতিরাগ	২৫৮
১০.১২.	আবেগের শ্রেণীবিভাগ	২৬১
১০.১৩.	কয়েকটি আবেগের মানসিক ও শারীরিক বৈশিষ্ট্য	২৬২
১০.১৪.	আবেগ ও দৈহিক পরিবর্তন	২৭০

- ১০.১৫. আবেগ সম্বন্ধে জেমস-ল্যাঙ্গে মতবাদ
১০.১৬. আবেগ সম্বন্ধে ক্যানন-বার্ড মতবাদ
প্রশ্নাবলী

২৭১

২৭৫

২৭৭

একাদশ অধ্যায় : মনোযোগ

২৭৯-২৯৪

- ১১.১. মনোযোগের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি
১১.২. মনোযোগের বৈশিষ্ট্য
১১.৩. মনোযোগ ও চেতনা
১১.৪. অমনোযোগ
১১.৫. বিভক্ত মনোযোগ
১১.৬. মনোযোগের পরিসর
১১.৭. মনোযোগের স্থায়িত্ব
১১.৮. মনোযোগ ও আগ্রহ বা অনুরাগ
১১.৯. মনোযোগের প্রকারভেদ
১১.১০. মনোযোগের শর্ত বা কারণ
প্রশ্নাবলী

২৭৯

২৮০

২৮১

২৮২

২৮২

২৮৪

২৮৫

২৮৭

২৮৮

২৯০

২৯৩

দ্বাদশ অধ্যায় : বুদ্ধি

২৯৫-৩৩২

- ১২.১. বুদ্ধি কি ?
১২.২. বোধশক্তি ও ধী-(বুদ্ধি) শক্তি
১২.৩. বুদ্ধি ও জ্ঞান
১২.৪. বুদ্ধি সম্পর্কে উল্লেখযোগ্য তত্ত্ব
১২.৫. বিনে-সিমোঁ অভীক্ষা
১২.৬. মানসিক বয়স ও কালিক বয়স
১২.৭. বুদ্ধ্যঙ্ক নির্ধারণ
১২.৮. বয়স্ক ব্যক্তিদের বুদ্ধ্যঙ্ক নির্ণয়
১২.৯. মানসিক বয়স ও বুদ্ধ্যঙ্ক
১২.১০. বুদ্ধ্যঙ্কের অপরিবর্তনীয়তা
১২.১১. বুদ্ধির বন্টন
১২.১২. উনমানস
১২.১৩. প্রতিভাবান ব্যক্তির বুদ্ধ্যঙ্ক
১২.১৪. উনমানস ও প্রতিভাবান শিশুদের জন্য বিশেষ শিক্ষাব্যবস্থা
১২.১৫. বুদ্ধি-অভীক্ষার আদর্শীকরণ
১২.১৬. বুদ্ধি-অভীক্ষার কয়েকটি নমুনা প্রশ্ন
১২.১৭. বিভিন্ন প্রকার বুদ্ধিপরীক্ষা
১২.১৮. বুদ্ধি ও আচরণ
১২.১৯. বুদ্ধি ও দৃষ্টিশক্তি

২৯৫

২৯৬

২৯৬

২৯৭

৩০০

৩০১

৩০২

৩০৩

৩০৫

৩০৬

৩০৭

৩০৮

৩১০

৩১১

৩১২

৩১৪

৩১৫

৩২২

৩২৩

- ১২.২০. বুদ্ধি ও বৃত্তি বা পেশা
১২.২১. বুদ্ধির ওপর বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব
১২.২২. বুদ্ধি-অভীক্ষার মূল্যায়ন
প্রশ্নাবলী

৩২৫

৩২৭

৩৩০

৩৩১

ত্রয়োদশ অধ্যায় : ব্যক্তিত্ব

৩৩৩-৩৭৭

- ১৩.১. ব্যক্তিত্বের স্বরূপ ও সংজ্ঞা
১৩.২. ব্যক্তিত্বের বৈশিষ্ট্য
১৩.৩. ব্যক্তিত্বের প্রলক্ষণ
১৩.৪. ব্যক্তিত্বের উপাদান
১৩.৫. অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি ও ব্যক্তিত্ব
১৩.৬. ব্যক্তিত্বের ওপর বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব
১৩.৭. ব্যক্তিত্বের জাতিরূপ
(ক) হিপোক্রেটিস প্রবর্তিত জাতিরূপ
(খ) গ্যালেন প্রবর্তিত জাতিরূপ
(গ) ক্রেৎসমার প্রবর্তিত জাতিরূপ
(ঘ) শেলডন্ প্রবর্তিত জাতিরূপ
১৩.৮. ব্যক্তিত্বের পরীক্ষা ও পরিমাপ
১৩.৯. ব্যক্তিত্ব অভীক্ষার মূল্যায়ন
প্রশ্নাবলী

৩৩৩

৩৩৪

৩৩৫

৩৩৮

৩৪৩

৩৫৩

৩৫৮

৩৫৮

৩৫৯

৩৬১

৩৬৪

৩৬৭

৩৭৫

৩৭৬

চতুর্দশ অধ্যায় : অবচেতন ও নির্জ্ঞান

৩৭৮-৩৯১

- ১৪.১. মনের চেতন ও অবচেতন স্তর
১৪.২. সংজ্ঞান বা চেতন-স্তর
১৪.৩. চেতনার স্বরূপ
১৪.৪. চেতনার বৈশিষ্ট্য
১৪.৫. চেতনার ক্ষেত্র বা পরিসর
১৪.৬. অবচেতন
১৪.৭. অবচেতনের প্রমাণ
১৪.৮. অবচেতন ও নির্জ্ঞানের পার্থক্য
১৪.৯. আসংজ্ঞান
১৪.১০. ফ্রয়েডের মতে মনের স্তর-বিভাগ
১৪.১১. নির্জ্ঞান
১৪.১২. নির্জ্ঞান মনের অস্তিত্ব প্রমাণ
প্রশ্নাবলী

৩৭৮

৩৭৯

৩৭৯

৩৮০

৩৮৩

৩৮৪

৩৮৪

৩৮৫

৩৮৬

৩৮৭

৩৮৭

৩৮৮

৩৯১

পঞ্চদশ অধ্যায় : মনোবিদ্যার বিভিন্ন সম্প্রদায়

৩৯২-৪৪২

১৫.১. মনোবিদ্যার শাখা ও সম্প্রদায়	৩৯২
১৫.২. অবয়ববাদ ও ক্রিয়াবাদ	৩৯৩
১৫.৩. অবয়ববাদ	৩৯৩
১৫.৪. ক্রিয়াবাদ	৩৯৬
১৫.৫. অবয়ববাদ বনাম ক্রিয়াবাদ	৩৯৯
১৫.৬. আচরণবাদ	৩৯৯
১৫.৭. গেস্টাল্ট মতবাদ	৪০৬
১৫.৮. আচরণবাদ ও গেস্টাল্টবাদ	৪১২
১৫.৯. মনোসমীক্ষণ	৪১৩
১৫.১০. ফ্রয়েডের মতবাদ	৪১৪
ফ্রয়েডের স্বপ্নতত্ত্ব	
মনের স্তর-বিভাগ	
শৈশবকালীন যৌনতা	
জীবনের বৈপরীত্য	
১৫.১১. ফ্রয়েডের মনোসমীক্ষণের মূল্যায়ন	৪২৫
১৫.১২. ফ্রয়েডের মনোসমীক্ষণের সংক্ষিপ্তসার	৪২৮
১৫.১৩. অ্যাডলার ও য়ুঙ্গ	৪২৯
১৫.১৪. অ্যাডলারের ব্যক্তি-মনোবিদ্যা	৪৩২
১৫.১৫. ফ্রয়েড এবং অ্যাডলার	৪৩৩
১৫.১৬. ম্যাকডুগালের হরমিক্ মনোবিদ্যা	৪৩৬
প্রশ্নাবলী	৪৪১

ষোড়শ অধ্যায় : গোষ্ঠীনেতৃত্ব

৪৪৩-৪৫৬

১৬.১. গোষ্ঠীনেতৃত্বের সংজ্ঞা ও স্বরূপ	৪৪৩
১৬.২. নেতৃত্বের মনস্তাত্ত্বিক পটভূমি	৪৪৪
১৬.৩. নেতার কার্যাবলী	৪৪৭
১৬.৪. নেতৃত্বের প্রকারভেদ	৪৪৯
১৬.৫. জনচিন্তাহারী নেতা	৪৫২
১৬.৬. নেতৃত্বের শিক্ষা	৪৫৩
১৬.৭. নেতার বৈশিষ্ট্য	৪৫৪
প্রশ্নাবলী	৪৫৬

সপ্তদশ অধ্যায় : দেহ-মন সমস্যা

৪৫৭-৪৯৯

১৭.১. জড়দেহ ও অজড়মন	৪৫৭
১৭.২. দ্বৈতবাদ	৪৫৭
(ক) ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ	৪৫৮

(খ) উপলক্ষবাদ	৪৬২
(গ) সমান্তরবাদ	৪৬৩
(গii) লাইবনিজের মানস-ভৌত সমান্তরবাদ	৪৬৪
(গiii) স্পিনোজার দ্বিপার্শ্ব বা দ্বিভঙ্গীবাদ	৪৬৭
(গiii) স্টুসনের পুরুষবাদ	৪৬৯
(ঘ) উপবস্তুবাদ : ধর্মদ্বৈতবাদ	৪৭২
১৭.৩. আচরণবাদ	৪৭৫
১৭.৪. মনস্তাত্ত্বিক আচরণবাদ	৪৭৫
(ক) ওয়াটসনের আচরণবাদ	৪৭৬
(খ) দর্শনসম্মত আচরণবাদ	৪৮২
(গ) রাইল-এর প্রবণতামূলক আচরণবাদ	৪৮৫
(গi) মন সম্পর্কে ভিটগেনস্টাইনের অভিমত	৪৮৬
(গii) রাইল-এর প্রবণতামূলক আচরণবাদের ব্যাখ্যা	৪৮৮
১৭.৫. অভিন্নতাবাদ	৪৯৩
প্রশ্নাবলী	৪৯৮