

সম্পূর্ণ নতুন সিলেবাস

তপতীর

# গ্রাহমারী টেট

অ্যাজিঞ্চ

অধ্যাপক ড. সন্তোষ কুমার ঘোড়ই

এম.এসসি, পি.এইচ-ডি

প্রাক্তন রেজিস্ট্রার, রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়

পূর্বতন প্রফেসর, বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয় এবং মেদিনীপুর কলেজ

জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ জাতীয় বিজ্ঞান পুরস্কার প্রাপক এবং স্নাতক ও স্নাতকোত্তর স্তরের বহু পাঠ্যবই প্রণেতা

অধ্যাপিকা ড. কবিতা চক্রবর্তী

এম.এ., বি.এড, পি.এইচ-ডি.

অবসরপ্রাপ্ত বিভাগীয় প্রধান (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য), মহারাণী কাশীশ্বরী কলেজ

বিদ্যাসাগর মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, বাগবাজার উইমেন্স কলেজ কেন্দ্রে অস্থায়ী অধ্যাপিকা

(মাধ্যমিক বাংলা সহায়িকা / উচ্চ মাধ্যমিক বাংলা সহায়িকা গ্রন্থের জনপ্রিয় লেখিকা)

অধ্যাপক ড. সুজিত সামন্ত

এম.এসসি., এম. এ. (এডুকেশন), এম.এড, পি.এইচ-ডি.

অ্যাসিস্ট্যান্ট প্রফেসর, বিদ্যাসাগর টিচার্স টেকনিং কলেজ, মেদিনীপুর

সাম্মানিক সম্পাদক

শ্রী ৰজগোপাল পড়িয়া

প্রাক্তন চেয়ারম্যান, পশ্চিম মেদিনীপুর জেলা প্রাথমিক শিক্ষাসংসদ



তপতী<sup>®</sup> পার্টালিপাশৰ্মা

৯/৮ টেমার লেন, কোলকাতা-৯

# মুক্তীপত্র



- ২০২১ সালের পশ্চিমবঙ্গ প্রাইমারী টেট পরীক্ষার বার্ষিক সহ প্রশ্নোত্তর ix
- ২০১৫ সালের পশ্চিমবঙ্গ প্রাইমারী টেট পরীক্ষার বার্ষিক সহ প্রশ্নোত্তর ৯
- ২০১৩ সালের পশ্চিমবঙ্গ প্রাইমারী টেট পরীক্ষার বার্ষিক সহ প্রশ্নোত্তর ২৮
- ২০১৯ সালের সেন্ট্রাল প্রাইমারী টেট পরীক্ষার প্রশ্নোত্তর ৪১
- ২০১৮ সালের সেন্ট্রাল প্রাইমারী টেট পরীক্ষার প্রশ্নোত্তর ৫৪

## I. শিশু বিকাশ, শিক্ষণ প্রগালী এবং পেডাগগি

৬৯-১১৬

### একজনের গুরুত্বপূর্ণ তথ্যবলী

- Full Form-70 ● বই ও দেখক-৭১ ● বিভিন্ন তত্ত্ব বা মডেল বা ধারণার প্রতৰ্ক বা জনক-৭২
- উক্তি ও বক্তা-৭৩ ● মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৭ ● বুদ্ধির তত্ত্ব ও প্রবক্তা-৭৭ ● বুদ্ধির সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৭ ● শিখনের সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৭ ● সংজ্ঞানীয়তার সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৮ ● পরিষমনের সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৮ ● অভিভাবক সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৮ ● মনোযোগের সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৮ ● পরিষমনের সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৮ ● সংযোগের সংজ্ঞা ও প্রবক্তা-৭৮ ● পরিশোধন-৭৮

### (A) শিশু বিকাশ (প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী) :

- শিক্ষা মনোবিজ্ঞান-এর আলোচনা ও MCQ
- বিকাশের ধারণা এবং পড়ালোচনার সঙ্গে তার সম্পর্ক ও MCQ
- শিশু বিকাশের মূলনীতি ও MCQ
- বৎসরগতি ও পরিবেশের প্রভাব ও MCQ
- সামাজিকভাবে পর্যবেক্ষণ : সামাজিক জগৎ ও শিশু-শিক্ষক, পিতা-মাতা, মনীয়ীগণ ও MCQ
- পিয়াজ, কোহলবার্গ এবং ডিগ্টাস্টি : নির্মিতিবাদ এবং আলোচনা ও MCQ
- শিশুকেন্দ্রিক আধুনিক শিক্ষার ধারণা ও MCQ
- বুদ্ধিমত্তা গঠনের মূলনীতি ও আলোচনা ও MCQ
- ভাষা ও চিন্তন ও MCQ
- সংজ্ঞার নির্মাণে প্রয়োজনের সমান অবদান, লিঙ্গ বৈবৰ্য ভেদ এবং শিক্ষা পদ্ধতি ও MCQ
- শিক্ষার্থীর মধ্যে ভাষা, জাতি, লিঙ্গ, জনগোষ্ঠী, ধর্ম নির্বিশেষে যে বৈবৰ্য ও MCQ
- শিখনের জ্ঞান মূল্যায়ন এবং শিখনের মূল্যায়নের সাথে মূল্যায়নের পার্থক্য, বিদ্যালয় নির্ভর মূল্যায়ন, ধরণাবাহিক এবং সার্বিক মূল্যায়ন, ধারণা এবং অনুলোচন ও MCQ
- শিক্ষার্থীর মুত্ত মূল্যায়নের জন্য প্রেরিত শিক্ষার্থীদের মধ্যে শিখন ও যুক্তি প্রাপ্ত ছিল তার ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য এবং শিক্ষার্থীর কৃতিত্বের মূল্যায়নের জন্য সঠিক প্রশ্ন পদ্ধতি ও MCQ

৭৯  
৮৯  
৯৬  
১১০  
১১২  
১২৭  
১৩৬  
১৪১  
১৫০  
১৫৩  
১৫৫  
১৫৭  
১৬৫

### (B) সামাজিক শিখন তত্ত্ব এবং বিশেষ প্রয়োজন সম্মানিত শিক্ষার্থীদের মনস্তত্ত্ব বোর্ড :

- বিভিন্ন দলিত ও বঙ্গীয় সম্প্রদায়ের পেছে আগত শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ও MCQ
- যে শিশুদের শিক্ষাগ্রহণে প্রতিবন্দিত আছে তাদের শিক্ষণপদ্ধতি ও MCQ
- প্রতিভাবাদ বিশেষ ক্ষমতাসম্পর্ক শিশু বা শিক্ষার্থীদের শিক্ষা পদ্ধতি ও MCQ

১৬৮

১৭০

১৭২

### (C) শিখন ও পেডাগগি :

- শিশুরা ক্ষীভাবে চিঢ়া করে, শেখে ও MCQ
- শিক্ষা প্রাপনের মূল নীতি, শিশুদের শেখার পদ্ধতি, শিখনের সামাজিক ধারা ও MCQ
- সময়সার সমাধানকারী এবং বৈজ্ঞানিক তদন্তকারী হিসাবে, শিশুদের শিক্ষা গ্রহণে বিকল্প ধারণা, শিশুদের শিক্ষার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হিসাবে ক্রটি গুলিকে বোরায় ও MCQ
- অংশ এবং থেক্সেড ও MCQ
- প্রেবণা এবং শিখন ও MCQ

১৭৭

১৮৪

১৯৫

২০০

২০৯

## II. ভাষার বিকাশ ও পেডাগগি (প্রথম ভাষা -বাংলা) ১৬৫-১৭৯

- |  |  |     |
|--|--|-----|
| ● শিক্ষণ ও গ্রাহণ দক্ষতা                       | ২১৪ ● উপভোক্তা                                   | ২২৭ |
| ● ভাষা শিখনের মূল নীতিসমূহ                     | ২১৫ ● সামুদ্র ও চলিত ভাষা                        | ২২৮ |
| ● শোনা ও বলার দক্ষতা                           | ২১৭ ● বৰকনি ও বাঙ্গল ঘনি                         | ২২৮ |
| ● বাক্যক্ষেপের ভূমিকা ও শিক্ষাক্ষেপে তার অবদান | ২১৯ ● শিক্ষণ ও অভিযোজন                           | ২৩০ |
| ● বৈচিত্র্যপূর্ণ শেখিক্ষকের ভাষা শিক্ষণ        | ২২০ ● ভাষাশিক্ষণ মূল নীতি                        | ২৩০ |
| ● ভাষার দক্ষতা ও বেথ পরীক্ষণের মূল্যায়ন       | ২২২ ● শিশুর ভাষাগত বিকাশ                         | ২৩১ |
| ● শিক্ষা সহায়ক প্রদীপণ বা উপকরণ               | ২২৩ ● শিক্ষাদানের পদ্ধতি নির্বাচন                | ২৩২ |
| ● সংশোধনমূলক শিক্ষণ                            | ২২৪ ● প্রাক-প্রাথমিক স্তরে ভাষাশিক্ষা দান        | ২৩২ |
| ● বালো ভাষার উত্তৰ ও ক্রমবিকাশ                 | ২২৮ ● প্রাথমিক স্তরে ভাষা শিখাদানের নিভিত পদ্ধতি | ২৩৩ |
| ● ভাষার বিকাশ                                  | ২২৫ ● নিম্ন মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাদান পদ্ধতি      | ২৩৩ |
|  | ● মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাদান পদ্ধতি                | ২৩৩ |

### ❖ বাংলা (প্রথম ভাষা) ভাষার বিকাশ ও পেডাগগি-এর MCQ

### ❖ বোধ পরীক্ষণ (গদ্য, পদ্য ও নাটক, অনুচ্ছেদের প্রশ্নাবলী)

২৩৪

২৫১

### ❖ বাংলা ব্যাকরণের MCQ প্রশ্নোত্তর

২৮২

### III. The Pedagogy of Language Development Language-II [English]

- The place of English in the Curriculum and MCQ
- The nature of current school courses in English in West Bengal and MCQ
- Aims and Objectives of Teaching English in India and MCQ
- Learning and acquisition of language -II and MCQ
- Principles of language teaching and MCQ
- The role of listening and speaking in language learning and MCQ
- Evaluating language comprehension and proficiency and MCQ
- Teaching learning materials and MCQ
- Re-medical teaching and MCQ
- A brief overview of major methodological trends in English Language Teaching and MCQ
- Critical perspective on the role of grammar and MCQ
- Challenges of teaching language in a diverse classroom and MCQ
- Language skills and MCQ

২৯৬  
২৯৮  
২৯৮  
৩০১  
৩০৬  
৩১১  
৩১৪  
৩১৭  
৩২০  
৩২৬  
৩২৯  
৩৩২  
৩৩৫  
৩৩৯  
৩৭২

- ❖ Language and Passage (Prose, Poem, Drama, Passages) & MCQ  
 ❖ English Grammar and MCQ

### IV. পরিবেশবিদ্যা

৮০৭-৮৫০

- ❖ পরিবেশবিদ্যা ও পেডাগগি বিষয়ের অধ্যায় ভিত্তিক আলোচনা
- ❖ পরিবেশবিদ্যা ও পেডাগগি বিষয়ের MCQ প্রশ্নোত্তর
- ❖ পরিবেশ বিষয়ক বিভিন্ন তথ্য
- ❖ পরিবেশবিদ্যা বিষয়বস্তুর সম্পর্কিত অধ্যায় ভিত্তিক MCQ প্রশ্নোত্তর

৮০৭  
৮২২  
৮২৪  
৮২৭

### V. গণিত

৮২১

- ❖ অধ্যায়ভিত্তিক গণিত (সমাধান)
- ❖ গণিতের পেডাগগি বিষয়ের আলোচনা

(v)

### Primary Tet গরীবীয়ার সাফল্যের লাভের জন্য লেখকদের গুরুত্বপূর্ণ টিপস

1. Primary Tet ২০২১ প্রশ্ন প্রশ্নগুলির ক্ষেত্রে:  
 a) ১০০ টি প্রশ্নের জন্য ১০০ মিনিট সময় দিনৱার  
 b) টেক্সটোক-এর এটি বিসর্গের প্রাঙ্গোকটি থেকে ৩০টি প্রশ্ন থাকবে  
 c) কোনো Negative মার্ক নেই
2. Primary Tet 2021 syllabus অনুসরণ করুন  
 a) প্রতিটি চলাকালীন টেক্স করন শুরুে syllabus সম্পর্ক করার  
 b) নির্বিশিষ্ট পরিকল্পনা করুন syllabus-এর প্রাঙ্গোকটি topics প্রস্তুত করার জন্য
3. Syllabus-এ আপনার দুর্বল ক্ষেত্রগুলিতে জ্ঞেয় সিন  
 a) আপনার দুর্বল ক্ষেত্রগুলিকে চিহ্নিত করুন যেখানে উচ্চতি করার সুযোগ আছে  
 b) টেক্স করন Basic ধরণাগুলি পড়তে এবং সিন্থিত  
 c) দুর্বল ক্ষেত্রগুলিতে প্রতিটি শুরু করুন  
 d) প্রতিলিপি ক্ষেত্রগুলিতে শৈলী করে থাপ্সের উভয়ের করুন
4. Primary Tet-এর আগস্ট পরীক্ষার প্রস্তুত করুন আপনার দুর্বল ক্ষেত্রগুলিকে চিহ্নিত করার জন্য
5. Primary Syllabus প্রশ্নগুলির প্রতিটি প্রশ্নের উভয়ের উভয় করুন

#### চাইল্ড ডেভেলপমেন্ট ও পেডাগোজি

1. প্রাথমিক লক্ষ্য হবে Child Development & Pedagogy এর Basic ধরণাগুলি প্রাথমিক Topic থেকে বের।
2. টেক্স করন প্রাথমিক Topic থেকে প্রস্তুত করার এবং প্রাথমিক Test এ Performance-এর উভয়টি করার।
3. Short মেট্রিক প্রাথমিক Topic এর ছোট টেক্স করুন  
 a) প্রাথমিক Topic-এর ছোট মেট্রিক টেক্স করুন  
 b) এই Short মেট্রিগুলি আপনার প্রীতির আগে শুরুে Syllabus কে revise করতে সহায়া করবে।
4. Short মেট্রিগুলি আপনার প্রীতির আগে শুরুে Syllabus কে revise করতে সহায়া করবে।
5. প্রস্তুত আগে সহজে ধরানো ও তত্ত্ব রেফার করুন।  
 a) সময় Syllabus সম্পর্ক করার পর টেক্স করুন প্রশ্নগুলির Topic প্রাথমিক সপ্তাহে revise করার।
6. প্রাথমিক TET Mock Test দেবার আজাদ করুন।  
 a) প্রাথমিক TET Mock Test দেবার সুপরিশ্রেণ প্রস্তুত পরীক্ষার ভালো নথির পাওয়ার জন্য।  
 b) আপনার Syllabus এর প্রাথমিক ক্ষেত্রগুলির Performance বিশ্লেষণ করুন এবং প্রস্তুতির উভয়টি করুন।  
 c) Mock Test দেবার ফলে আপনি প্রস্তুত পরীক্ষার সময় ভালো ভাবে যানেজ করতে পারবেন। আপনি সবসময় ইতিবাচক ও আরুবিহীনী থাকুন। কোনোর প্রতিবাচক চিন্তাখারাকে প্রয়োগ দেবেন না।

#### বাংলা (প্রথম ভাষা)

1. পরীক্ষার প্রতিটি প্রশ্ন একাধিকবার পড়ে ধারয়শীল করতে হবে। প্রশ্নগুলি কি জানতে চাইছেন সেটি ভালো করে বুঝে উভয় নিশ্চেতন।
2. এটি প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা, নির্বিশ সময়ে অধিক উত্তোলনে একটি চাপ অন্তর্বর করে পরীক্ষার্থীরা। চাপকৃত হওয়ার ফলে অনেক ক্ষমতা জানা উভয় দুর্ভে হতে উভয়ের জন্য।
3. ব্যাকরণের ক্ষেত্রগুলি দেখে এবং বুঝে নেওয়া বুঝুন।
4. ক্লাসে উচ্চারণ হওয়ার জন্য এ অন্তর্বর মেধার প্রয়োজন হবে, জীবিক অর্জনে সন্তুষ্টিলক্ষ্য পৌছাবার জন্য আরও বেশি শ্রম ও অব্যায়ের দিয়ে প্রতিক্রিয়া সিলেক্সে এবং নির্বিশ বিষয়গুলি অনুসরণ করতে হবে নির্যাপত্তি।
5. টেক্সনির্মাণ ক্ষেত্রে যাচাই না ঘটে, সে সম্পর্কে সচেতনতা আবশ্যিক। অর্থাৎ পরীক্ষার উভয়গুলে দোষ নথির এবং অনুশীলন করার সময় নথির লিখে আভ্যন্তর করতে হবে।
6. প্রথমে নিজেক আগে উভয়গুলো করতে হবে, তারপর পেছনের উভয় দেখে মেলাতে হবে। প্রয়োজনে লিখে লিখে মনে সঠিক উভয়গুলো আকেবারে পেটে নিতে হবে।

(vii)