

WBTE (Primary)-এর সিলেবাস অনুযায়ী
প্রথম ভাষা : বাংলা-র বিষয়বস্তু ও MCQ-এর একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ পুস্তক।

PRIMARY TET প্রথম ভাষা: বাংলা

বিষয়বস্তু ও MCQ-সহ

ড. সুবিমল মিশ্র

প্রাক্তন অধ্যাপক, রামকৃষ্ণ মিশন শিক্ষণ মন্দির, বেলুড় মঠ, হাওড়া

শ্রাবণী সান্যাল

এম এ (ইংরেজি), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), বিএড

ড. উৎপল মুখার্জি

এম এ (বাংলা), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), এমএড, পি এইচ ডি
অধ্যক্ষ, গুরুকুল টিচার্স ট্রেনিং সেন্টার, রামপুরহাট, বীরভূম
প্রাক্তন অধ্যক্ষ, শালতোড়া বিএড কলেজ, শালতোড়া, বাঁকুড়া



রীতা বুক এজেন্সি

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন

কলকাতা - 700 009

সূচিপত্র

● বোধ পরীক্ষণ (Comprehension Test)	....	১-২৮
১। ভাষা শিখন ও আয়ত্তীকরণ (Learning and Acquisition)	....	২৯-৪৬
২। ভাষা শিক্ষণের নীতিসমূহ (Principles of Language Teaching)	....	৪৭-৭০
৩। শোনা ও বলার দক্ষতা (Role of Listening and Speaking)	....	৭১-৮৬
৪। ভাষা শিখনে ব্যাকরণের ভূমিকা (Role of Grammar in Language Learning)	....	৮৭-১০৩
৫। বৈচিত্র্যযুক্ত শ্রেণিকক্ষে ভাষা শিক্ষণ (Challenge of Teaching Language in a Diverse Classroom)	....	১০৪-১১০
৬। ভাষার দক্ষতা ও বোধ পরীক্ষণের মূল্যায়ন (Language Skills and Evaluating Language Comprehension)	....	১১১-১৪৮
৭। শিক্ষণ-শিখন উপকরণ (Teaching-Learning Materials)	....	১৪৯-১৬৬
৮। সংশোধনমূলক শিক্ষণ (Remedial Teaching)	....	১৬৭-১৭০
৯। বাংলা ভাষার উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ (Growth and Development of Bengali Language)	....	১৭১-১৯০
১০। বাংলা ভাষা—মৌখিক ও লিখিত (Bengali—Spoken and Written)	....	১৯১-২০৯
১১। শব্দার্থ বিজ্ঞান বা শব্দার্থতত্ত্ব (Semantics)	....	২১০-২২০
১২। ধ্বনিতত্ত্ব (Phonetics)	....	২২১-২৩৬
১৩। বাংলা শব্দভাণ্ডার (Bengali Words)	....	২৩৭-২৪১
১৪। বাংলা বানান প্রসঙ্গ (Bengali Spelling)	....	২৪২-২৭৬
● Practice Set-1-6	....	২৭৭-৩০৪

Syllabus

(a) Language Comprehension (15 Questions)

Reading unseen two passages—one prose or drama and one poem with questions on comprehension, inference, grammar and verbal ability (prose passage may be literary, scientific, narrative or discursive).

(b) Pedagogy of Language Development (15 Questions)

- Learning and Aquisition.
- Principles of Language Teaching.
- Role of Listening and Speaking, function of language and how children use it as a tool.
- Critical perspective on the role of grammar in learning a language for communicating ideas verbally and in written form.
- Challenges of teaching language in a diverse classroom, language difficulties, errors and disorders.
- Languages skills.
- Evaluating language comprhension and proficiency : speaking, listening, reading and writing.
- Teaching-learning materials : Textbook, multimedia materials, multilingual resource of the classroom.
- Remedial teaching.