

West Bengal Board of Primary Education পরিচালিত
TET পরীক্ষার সিলেবাস (2022) অনুযায়ী
প্রথম ভাষা : বাংলা-র বিষয়বস্তু ও MCQ-এর একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ পুস্তক।

PRIMARY TET প্রথম ভাষা: বাংলা

বিষয়বস্তু ও MCQ-সহ

ড. সুবিমল মিশ্র

প্রাক্তন অধ্যাপক, রামকৃষ্ণ মিশন শিক্ষণ মন্দির, বেলুড় মঠ, হাওড়া

শ্রাবণী সান্যাল

এম এ (ইংরেজি), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), বিএড

ড. উৎপল মুখার্জি

এম এ (বাংলা), এম এ (শিক্ষাতত্ত্ব), এমএড, পি এইচ ডি
অধ্যক্ষ, গুরুকুল টিচার্স ট্রেনিং সেন্টার, রামপুরহাট, বীরভূম
প্রাক্তন অধ্যক্ষ, শালতোড়া বিএড কলেজ, শালতোড়া, বাঁকুড়া



রীতা বুক এন্ডেজি

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009
www.ritapublication.com/www.ritapublication.in

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

LANGUAGE - I

30 Questions

(a) Language Comprehension: 15 Questions

- Reading of two unseen Passages - one from prose and another from poetry (Prose Passage may be linguistic, literary, scientific and discursive and poetry stanza may be descriptive and dramatic).
9 questions from prose and 6 questions from poetry may be given based on comprehension, grammar and language ability.

(b) Pedagogy of Language Development: 15 Questions

- Learning and acquisition.
- Basis of Language Teaching—Skills.
- Functions of Language skills—Role of listening and speaking: how learners use these as tools.
- Role of Grammar in Language learning for communication ideas both oral and written form.
- Difficulties and Challenges in Language teaching in diverse classrooms—errors and disorders.
- Teaching of first language in a multilingual classroom-transition from mono-lingual to multilingualism.
- Evaluation of language proficiency and comprehension—Development of Teaching learning materials—Text Books, Teaching Materials, multi-media materials with ICT, multilingual resources etc.
- Remedial Teaching
- Lesson Plan/design
- Microteaching
- Assessment and Evaluation

সূচিপত্র (Contents)

•	বোধ পরীক্ষণ (Comprehension Test)	১-২৭
১।	শিখন ও আয়ত্তীকরণ (Learning and Acquisition)	২৮-৪৫
২।	ভাষা শিক্ষণ দক্ষতার ভিত্তি এবং ভাষা দক্ষতার কার্যাবলি (Basic Language Teaching Skill and Functions of Language Skills)	৪৬-৮২
৩।	শোনা ও বলার ভূমিকা (Role of Listening and Speaking)	৮৩-১০২
৪।	যোগাযোগ ধারণার জন্য ভাষা শিখনে ব্যাকরণের ভূমিকা (Role of Grammar in Language Learning for Communication Ideas)	১০৩-১১৮
৫।	বাংলা ভাষার উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ (Growth and Development of Bengali Language)	১১৯-১৩৭
৬।	শব্দার্থ বিজ্ঞান বা শব্দার্থতত্ত্ব ও ধ্বনিতত্ত্ব (Semantics and Phonetics)	১৩৮-১৬১
৭।	বাংলা ভাষা—মৌখিক ও লিখিত (Bengali—Spoken and Written)	১৬২-১৮০
৮।	বাংলা শব্দভাণ্ডার (Bengali Words)	১৮১-১৮৪
৯।	বাংলা বানান প্রসঙ্গ (Bengali Spelling)	১৮৫-২১৯
১০।	বৈচিত্র্যযুক্ত শ্রেণিকক্ষে ভাষা শিক্ষণ (Challenge of Teaching Language in a Diverse Classroom)	২২০-২২৬
১১।	ভাষা শিক্ষণের নীতিসমূহ এবং বহুভাষিক শ্রেণিকক্ষে প্রথম ভাষার পাঠদান (Principles of Language Teaching and Teaching of First Language in a Multilingual Classroom)	২২৭-২৪৭

১২।	শিক্ষণ-শিখন উপকরণের বিকাশ (Development of Teaching-Learning Materials)	২৪৮-২৭০
১৩।	সংশোধনমূলক শিক্ষণ (Remedial Teaching)	২৭১-২৭৪
১৪।	পাঠ পরিকল্পনা (Lesson Plan)	২৭৫-৩০৫
১৫।	অণুশিক্ষণ (Microteaching)	৩০৬-৩৩১
১৬।	অ্যাসেসমেন্ট এবং মূল্যায়ন (Assessment and Evaluation)	৩৩২-৩৬২
•	বাংলা ব্যাকরণ (Bengali Grammar)	৩৬৩-৫১৯
•	Practice Set and Primary Tet Examination, 2022	৫২০-৫৬০