

According to Uniform Curriculum Structure for Two-Year BEd
Programme in WEST BENGAL following NCTE Regulations, 2014

সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষাবিজ্ঞান

Pedagogy of Social Science Teaching EDUCATION

2nd SEMESTER • COURSE-VII-(A) (1.2.7A)

ব্যাবহারিক (Practicum) সহ

ড. চৈতন্য মণ্ডল

এমএসসি (শিক্ষাবিজ্ঞান), বিএড, পিএইচডি (শিক্ষাবিজ্ঞান)
অধ্যক্ষ, রায়গঞ্জ বিএড কলেজ, রায়গঞ্জ, উত্তর দিনাজপুর
প্রাক্তন ভারপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ, নন্দলাল ঘোষ বিটি কলেজ, (উত্তর ২৪ পরগণা)
প্রোগ্রাম ইনচার্জ ও কাউন্সেলর, IGNOU (BEd)



রীতা বুক এজেন্সি

প্রকাশক ও পুস্তক বিক্রেতা

25B, বেনিয়াটোলা লেন, কলকাতা-700 009

www.ritapublication.com/www.ritapublication.in

সূচিপত্র

1. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের ভিত্তি

[Foundation of Social Science Teaching] 1-125

- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য
[Aims of Social Science Teaching] 1
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্য
[Objectives of Social Science Teaching] 18
- সমাজবিজ্ঞানের পাঠ্যক্রম [Social Science Curriculum] 49
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে মূল্যবোধ
[Values of Social Science Teaching] 70
- সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার সঙ্গে শিক্ষাবিজ্ঞানের
আন্তঃসম্পর্ক [Inter-relationship of Various
Branches of Social Science] 75
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের নতুন উদ্ভাবন
[Innovations in Social Science Teaching] 95
- সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণ ও জাতীয় সংহতির প্রতিস্থাপন
[Inculcation of National Integrity through
Social Science Teaching] 105
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 119

2. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের কৌশলসমূহ

[Strategies of Social Science Teaching] 126-217

- বিভিন্ন পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য, সীমাবদ্ধতা ও তুলনামূলক
আলোচনা [Features, Limitations and
Comparison of Different Methods] 126
- বক্তৃতা পদ্ধতি [Lecture Method] 127
- প্রতিপাদন-পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি
[Demonstration-Observation Method] 132
- মিথস্ক্রিয়া বা আলোচনা পদ্ধতি [Interactive Method] 140
- প্রকল্প পদ্ধতি [Project Method] 140
- আঞ্চলিক পদ্ধতি [Regional Method] 143
- হিউরিসটিক পদ্ধতি [Huristic Method] 151
- কম্পিউটার সহযোগী নির্দেশদান
[Computer Assisted Instruction] 189
- প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী 210

3. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে শিখন সম্পদসমূহ [Learning Resources in Social Science Teaching]	 218-261
● শিখন সম্পদের অর্থ, প্রকারভেদ এবং গুরুত্ব [Meaning, Type and Importance of Learning Resources]	 218
● আদর্শ সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলি [Quality of Good Social Science Text Book]	 220
● সমাজবিজ্ঞানে শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ [Teaching aids in Social Science]	 224
● উদ্ভাবনীমূলক শিক্ষা উপকরণ [Improvisation of Teaching Aids]	
● সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণাগারের পরিকল্পনা ও সংগঠন [Planning and Organisation of Social Science Laboratory]	 253
● প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী	 257
4. শিখন নকশা [Learning Design]	 262-292
● শিখন নকশাকরণের ধারণা [Concept of Learning Designing]	 262
● শিখন নকশাকরণের শ্রেণিবিভাগ [Types of Learning Design]	 267
● শিখন নকশা গঠনের স্তরসমূহ [Steps of Constructing Learning Design]	 273
● আদর্শ শিখন নকশার গুণাবলি [Qualities of Good Learning Design]	 275
● শিখন নকশার নমুনা	 277
5. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষার মূল্যায়ন [Evaluation in Social Science Education]	 293-390
● সমাজ পাঠে মূল্যায়ন কর্মসূচি ও মূল্যায়নের উপকরণ [Evaluation Devices, Evaluation Programme in Social Studies]	 293
● সামর্থ্যভিত্তিক মূল্যায়ন, ধারাবাহিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন, গঠনমূলক ও চূড়ান্ত মূল্যায়ন, নির্ণায়ক ও সংশোধনী, পারদর্শিতার অভীক্ষার গঠন প্রণালী [Competency based evaluation, continuous and comprehensive evaluation; formative and summative evaluation, diagnose and remediation; construction of assessment tools like achievement test]	 357
● প্রশ্নোত্তরে অনুশীলনী	 374
■ ব্যাবহারিক [Practicum]	 391-400

পাঠ্যক্রম (Syllabus)

Course-VII-(A) (1.2.7A)

Pedagogy of a School Subject Part-I

Theory : 50 Engagement with the field : 50 • Full Marks :100

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING; EDUCATION

Unit I : Foundation of Social Science Teaching:

- Aims and objectives of Social Science Teaching.
- Social Science Curriculum, Values of Social Science Teaching.
- Inter relationship of various branches of Social Science
- Innovations in Social Science teaching
- Inculcation of National Integrity through social science teaching

Unit II : Strategies of Social Science Teaching:

- Features, Limitations and comparison of different methods
- Lecture Method, ● Interactive Method ● Demonstration-observation method, ● Regional Method ● Heuristic Method, ● Project Method ● CAI

Unit III : Learning Resource in Social Science Teaching:

- Meaning, type and importance of Learning Resources.
- Quality of good social science text book.
- Teaching aids in Social Science.
- Improvisation of Teaching Aids.
- Planning and organization of Social Science Laboratory

Unit IV : Learning Designing :

- Concept, Importance and Types of Learning Design
- Steps of Learning Design
- Qualities of Good Learning Design

Unit V : Evaluation in Social Science Education:

- Evaluation devices, evaluation programme in social studies
- Competency based evaluation, continuous and comprehensive evaluation; formative and summative evaluation, diagnose and remediation; construction of assessment tools like achievement test.

Engagement with Field / Practicum :

Preparation of one Learning Design (compulsory) and any one from the following:

Visit to any one following places—

- Historical Places ● Ecological Places ● Commercial Places
- Political Places

Organization of any one following Programmes—

- Environment Awareness ● Social Awareness ● Election Awareness
- Blood Donation ● Exhibition ● Demonstration of Lab-based activities wherever applicable