

*Lila's* BOOK

2026

# আপার প্রাইমারি TET

বাংলা • ইংরেজি  
শিশুর বিকাশ ও শিক্ষণবিদ্যা

বিষয়ভিত্তিক, অধ্যয়নভিত্তিক, স্টাডি ম্যাটেরিয়ালস

CTET & WBTET  
PYQ & MCQ  
7,500+

*By Lila Roy*

গাইড  
বুক

*Editor in Chief:*

**Dr. Sujoy Kumar Sikder, WBCS (Exe)**  
Ph.D. (Visva Bharati)

**Subject Matter Specialists**

**Maitree Chandra, MA, M.Ed.**

Guest Lecturer,

Wali Institute of Teachers' Education

**Sampa Sarkar, M. A., M. Ed.**

Guest Lecturer,

Bijoy Krishna Girls' College, Howrah

**Ajit Kumar Samanta, MA, B.Ed. (English)**

**Rituparna Ghosh, MA, B.Ed. (English)**

**Chittaranjan Garain, MA, B.Ed. (Bengali)**



**BRIGHT ACADEMY**

35/2, Beniatola Lane, Kolkata-700 009

9433740404/9433378866

# Lila's BOOK

আপার প্রাইমারি TET

বাংলা • ইংরেজি  
শিশুর বিকাশ ও শিক্ষণবিদ্যা

## সূচিপত্র

বিষয়

পৃষ্ঠা সংখ্যা

### Previous Years' Questions & Answers

- West Bengal Upper Primary TET 2015 13-17
- West Bengal Upper Primary TET 2012 18-23

### 1. প্রথম ভাষা: বাংলা (First Language: Bengali)

- বোধ পরীক্ষণ (গদ্য) 27-55
- বোধ পরীক্ষণ (পদ্য) 56-72
- ব্যাকরণ 73-184
  - ধ্বনি ও ধ্বনি পরিবর্তন 73-78
  - সন্ধি 79-84
  - শব্দ গঠন 85-95
  - পদ পরিচয়: বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, অব্যয় 96-101
  - ধাতু, ক্রিয়াপদ, ক্রিয়ার শ্রেণি, ক্রিয়ার ভাব, ক্রিয়ার কাল ও প্রকার 102-106
  - বাংলা শব্দভাণ্ডার 107-111
  - শব্দ ও পদ 112-116
  - কারক ও অ-কারক সম্পর্ক 117-119
  - সমাস 120-134
  - বাক্য 135-142
  - বাচ্য 143-144
  - পদ পরিবর্তন 145-148
  - বিপরীতার্থক শব্দ 149-152
  - অশুদ্ধি সংশোধন 153-157
  - এক কথায় প্রকাশ 158-164
  - বাগধারা 165-173
  - লিঙ্গ-পরিবর্তন 174-177
  - সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ 178-184

## ● পেডাগজি (Pedagogy)

1. শিখন এবং অর্জন (Learning and Acquisition)	185-192
2. ভাষা শিক্ষণের নীতিসমূহ (Principles of Language Teaching)	193-197
3. ভাষার শিক্ষাদানে শোনা এবং বলার ভূমিকা; ভাষার কার্যকারিতা এবং শিশুদের জীবনে এটি প্রয়োগের উপযোগিতা (Role of Listening and Speaking; Function of Language and how Children Use it as a Tool)	198-204
4. ভাষা শিখনে ব্যাকরণের ভূমিকা (Role of Grammar in Language Learning)	204-210
5. বৈচিত্র্যযুক্ত শ্রেণিকক্ষে ভাষাশিক্ষার সমস্যা (Challenges of Teaching Language in Diverse Classroom)	211-214
6. ভাষা কৌশল (Language Skills)	215-223
7. ভাষা বোধ ও দক্ষতার মূল্যায়ন: শ্রবণ, কথন, পঠন এবং লিখন (Evaluation Language Comprehension and Proficiency : Listening, Speaking, Reading & Writing)	224-232
8. শিক্ষণ শিখন উকরণ: পাঠ্যপুস্তক গণমাধ্যম উপকরণ, শ্রেণিকক্ষের বহুভাষিক সম্পদ (Teaching Learning Materials: Textbook, Multimedia materials, Multilingual Resource of the Classroom)	233-238
9. প্রতিকারমূলক শিক্ষণ (Remedial Teaching)	239-242

**2. দ্বিতীয় ভাষা: ইংরেজি  
(Second Language: English)**

Comprehension Test (Prose)	247-242
Comprehension Test (Poetry)	274-291

## ● Grammar

1. Sentence	292-293
2. Parts of Speech	294-296
3. Articles	297-299
4. Prepositions	300-308
5. Tense	309-314
6. Phrasal Verbs & Group Verbs	315-318
7. Narration	319-327
8. Voice	328-335
9. One Word Substitution	336-340
10. Idioms	341-346
11. Synonyms & antonyms	347-355
12. Correction of Errors	356-361
13. Phrase and Clause	362-367
14. Figure of Speech	368-374

বিষয়	পৃষ্ঠা সংখ্যা
● <b>Pedagogy</b>	<b>375-450</b>
1. Learning and Acquisition	375-380
2. Principles of Language Teaching	381-388
3. Role of Listening and Speaking: Function of Language and How Children Use it as a Tool	389-394
4. Critical Perspective on the Role of Grammar in Learning a Language for Communicating Ideas Verbally and in Written Form.	395-402
5. Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom; Language Difficulties, Errors, and Disorders in India	402-406
6. Language Skills	407-415
7. Approaches, Methods and Techniques of Teaching English	416-423
8. Evaluating Language Comprehension and Proficiency: Speaking, Listening, Reading and Writing	424-430
9. Teaching Learning Materials (TLM): Textbook, Multi-Media, Multi-Lingual Resources to be used in Classroom Teaching	431-440
10. Remedial Teaching	441-450

### 3. শিশুর বিকাশ ও শিক্ষণবিদ্যা (Child Development and Pedagogy)

● শিশুর বিকাশ (প্রাথমিক স্তরের শিশু) [Child Development (Elementary School Child)]	<b>453-496</b>
1. বিকাশের ধারণা এবং শিখনের সঙ্গে এর সম্পর্ক (Concept of Development and its Relationship with Learning)	
2. শিশুদের বিকাশের নীতিসমূহ (Principles of the Development of Children)	
3. বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব (Influence of Heredity & Environment)	
4. সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া: সামাজিক জগৎ ও শিশু (শিক্ষক, অভিভাবক এবং সহপাঠীগণ) (Socialization Processes: Social world & children (Teacher, Parents, Peers))	
5. পিয়াজে, কোহলবার্গ এবং ভাইগটস্কি: নিমিত্তবাদ এবং সমালোচনামূলক পরিপ্রেক্ষিত (Piaget, Kohlberg and Vygotsky: constructs and critical perspectives)	
6. শিশুকেন্দ্রিক ও প্রগতিবাদী শিক্ষার ধারণা (Concepts of Child-Centred and Progressive Education)	
7. বুদ্ধি নির্মাণের সমালোচনামূলক দৃষ্টিকোণ বহুমাত্রিক বুদ্ধি (Critical Perspective of the Construct of Intelligence Multi-Dimensional Intelligence).	
8. ভাষা ও চিন্তন (Language & Thought)	
9. সামাজিক গঠক হিসেবে লিঙ্গ; লিঙ্গের ভূমিকা, লিঙ্গগত পক্ষপাত এবং শিক্ষামূলক অনুশীলন (Gender as a Social Construct; Gender Roles, Gender-bias and Educational Practice)	
10. শিক্ষার্থীদের মধ্যে ব্যক্তিগত বৈষম্য, ভাষা, বর্ণ, লিঙ্গ, সম্প্রদায়, ধর্ম, ইত্যাদি বৈচিত্র্যের ভিত্তিতে পার্থক্য অনুধাবন করা (Individual differences among learners, understanding differences based on diversity of language, caste, gender, community, religion etc.)	

11. শিখনের জন্য মূল্যায়ন এবং শিখনের মূল্যায়নের পার্থক্য; বিদ্যালয়ভিত্তিক মূল্যায়ন, নিরবচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়ন: দৃষ্টিভঙ্গিমূলক এবং অনুশীলনমূলক (The distinction between Assessment for learning and assessment of learning; School-Based Assessment, Continuous & Comprehensive Evaluation: perspective and practice).
12. শিক্ষার্থীদের প্রত্নুতির স্তর মূল্যায়নের জন্য উপযুক্ত প্রশ্ন প্রণয়ন; শ্রেণিকক্ষে শেখার ক্ষমতা, সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা বৃদ্ধি এবং শিক্ষার্থীদের কৃতিত্ব মূল্যায়নের জন্য (Formulating appropriate questions for assessing readiness levels of learners; for enhancing learning and critical thinking in the classroom and for assessing learner achievement.)

● **অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার ধারণা এবং বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বোধগম্যকরণ** 497-511  
[Concept of Inclusive Education and Understanding Children with Special Needs]

1. ভিন্ন পটভূমি থেকে আগত সুবিধাবঞ্চিত এবং বঞ্চিত শিক্ষার্থীদের চাহিদার সম্বোধন। (Addressing learners from diverse backgrounds including disadvantaged and deprived)
2. পঠন অক্ষমতায়ুক্ত শিশুদের চাহিদাগুলি সম্বোধন (Addressing the needs of children with learning difficulties, 'impairment' etc.)
3. প্রতিভাবান, সৃজনশীল, বিশেষভাবে সক্ষম শিক্ষার্থীদের চিহ্নিত করা (Addressing the Talented, Creative, Specially abled Learners)

● **শিখন ও শিক্ষাবিজ্ঞান [Learning and Pedagogy]** 512-541

1. শিশুরা কীভাবে চিন্তা করে এবং শেখে; কীভাবে এবং কেন শিশুরা বিদ্যালয় পারদর্শিতায় সাফল্য অর্জন করতে ব্যর্থ হয়? (How children think and learn; how and why children 'fail' to achieve success in school performance.)
2. শিক্ষণ এবং শিখনের সাধারণ পদ্ধতি; শিশুদের শিখনের পদ্ধতিসমূহ; সামাজিক ক্রিয়ার অংশ হিসেবে শিখন; শিখনের সামাজিক প্রেক্ষাপট (Basic processes of teaching and learning; children's strategies of learning; learning as a social activity; social context of learning.)
3. সমস্যার সমাধানকারী ও বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানকারী হিসেবে শিশু (Child as a problem solver and scientific investigator):
4. শিশুর বিকল্প শিক্ষা গ্রহণের ধারণা, শিশুদের ভুলগুলি চিহ্নিতকরণ হল— শিখন পদ্ধতির অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ ধাপ (Alternative conceptions of learning in children, understanding children's 'errors' as significant steps in the learning process.)
5. প্রজ্ঞা এবং প্রক্ষোভ (Cognition & Emotions)
6. প্রেষণা এবং শিখন (Motivation and Learning)
7. শিখনের প্রভাবকসমূহ: ব্যক্তি ও পরিবেশগত (Factors Contributing to Learning: Personal & Environmental)

● **জাতীয় শিক্ষানীতি (NEP), 2020 ও পশ্চিমবঙ্গে বিদ্যালয় স্তরে শিক্ষা ব্যবস্থা** 542-551  
[NEP (National Education Policy) at School Level and School Level Education in West Bengal]