

Mondal's Sure Success Series

WBET & CTET-এৰ Syllabus অনুস্বাৰে

UPPER PRIMARY TET

PURE SCIENCE

3500+ MCQ

সম্পাদনায়

কাৰ্তিক চন্দ্ৰ মন্ডল

সহযোগিতায়

ড. নিৰঞ্জন মাইতি

গভৰ্নমেণ্ট কলেজ অব্ এডুকেশ্বন, বানিপুর

মন্ডল প্ৰকাশনী

90/7A, M. G. Road, YMCA Building (2nd Floor)
Top of PNB, Near College Street More, Kol-700007
Mob. & WA. - 9836223112/9830392001/94773 66242
e-mail - mondalprakashoni@gmail.com
Website - www.mondalprakashani.com

For the interest of Student

Circulation of softcopy of Book(s) in PDF or other equivalent format(s) through any social media channels, emails, etc. or any other channels through mobiles, laptops or desktops is a criminal offence. Anybody circulating, downloading, storing, softcopy of the Book on his device(s) is in breach of the Copyright Act. Further Photocopying of this book or any of its material is also illegal. Do not download or forward in case you come across any such softcopy material.



সুচিপত্র

A

বিগত বছরের প্রশ্নোত্তর

- West Bengal Upper Primary Questions-2015 A-3
- CTET-2024 A-11

B

শিশুর বিকাশ এবং শিক্ষণবিদ্যা

- বৃদ্ধি ও বিকাশ B-3
- সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া B-22
- জ্ঞানমূলক বিকাশ ও নৈতিক বিকাশ B-27
- শিশুকেন্দ্রিক ও প্রগতিশীল শিক্ষা B-42
- বৃদ্ধি B-51
- ভাষা ও চিন্তন B-62
- সমাজ গঠনে লিঙ্গ, লিঙ্গের ভূমিকা, লিঙ্গ বৈষম্য এবং শিক্ষা সংক্রান্ত পদ্ধতি B-68
- মূল্যায়ন B-71
- শিক্ষার্থীর প্রভুতির স্তর মূল্যায়নের জন্য উপযুক্ত প্রশ্ন গঠন, শ্রেণিকক্ষে শিখন ও সমালোচনামূলক চিন্তনের বিকাশ এবং শিক্ষার্থীর পারদর্শিতার মূল্যায়ন B-82
- বৃদ্ধিত ও পিছিয়ে পড়া শিশুদের জন্য শিক্ষা B-88
- ব্যক্তিতাত্ত্বিক বৈষম্য B-92
- বিশেষ ক্ষমতাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় শিখন পদ্ধতি B-99
- শিক্ষণ বিদ্যা B-111
- শিশু কীভাবে চিন্তা করে এবং শেখে, শিশু কেন এবং কীভাবে বিদ্যালয় পারদর্শিতায় সাফল্য অর্জনে ব্যর্থ হয় B-113
- শিক্ষণ ও শিখনের মৌলিক পদ্ধতিসমূহ শিশুদের শিখন কৌশল, সামাজিক ক্রিয়াকলাপ হিসেবে শিখন, শিখনের সামাজিক প্রেক্ষাপট B-121
- সমস্যা সমাধানকারী ও বৈজ্ঞানিক তদন্তকারী হিসেবে শিশু B-124
- শিশু শিখনে বিকল্প ধারণা, শিখন পদ্ধতির গুরুত্বপূর্ণ ধাপ হিসেবে শিশুর ত্রুটি নির্ণয় B-127
- প্রভা ও প্রক্ষোভ B-130
- প্রেরণা B-137
- শিখনে সহায়ক উপাদান : ব্যক্তিগত ও পরিবেশগত B-144
- জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ B-148
- শিক্ষাব্যবস্থায় বিভিন্ন নিয়ামক সংস্থা B-153
- শিশুর বিকাশ এবং শিক্ষণবিদ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নোত্তর B-157

C

বাংলা

- বাংলা গদ্য C-3
- বাংলা পদ্য C-20
- বাংলা পেডাগজি C-37
- শিখন ও আয়ত্তীকরণ C-39

- শোনা ও বলার ভূমিকা ভাবার কার্যকরিতা এক কীভাবে শিশুরা এটিকে ভাবার সরঞ্জাম হিসেবে ব্যবহার করে C-48
- মৌলিক এবং লিখিত যোগাযোগের ক্ষেত্রে ভাষা শিক্ষার ব্যাকরণের ভূমিকার বিশ্লেষণাত্মক দৃষ্টিকোণ C-51
- বৈচিত্র্যপূর্ণ শ্রেণিকক্ষে ভাষা শিক্ষার কৃতি : ভাবার সমস্যা, ভুল স্রাস্তি এবং অসামঞ্জস্য C-56
- ভাষা দক্ষতা C-60
- ভাবার বোধ এবং দক্ষতার মূল্যায়ন : কথন, শ্রবণ, পঠন এবং লিখন C-64
- শিক্ষা সহায়ক উপকরণ : পাঠ্যপুস্তক, মাল্টিমিডিয়া, বহুভাষী সম্পদ C-71
- সংশোধনী শিখন C-78
- বাংলা ব্যাকরণ C-81

D

English

- English Prose D-3
- English Poetry D-20
- English Pedagogy
 - Pedagogy of Language Development D-36
 - Learning and Acquisition D-39
 - Principles of Teaching English D-44
 - Role of Listening and Speaking D-48
 - Critical Perspective of Role of Grammar in Learning a Language for Communicating Ideas Verbally and in Written Form D-55
 - Challenges of Teaching Language D-58
 - Language Skill D-64
 - Teaching Learning Materials (TLMs) D-75
 - Remedial Teaching D-86
- English Grammar
 - Article D-90
 - Parts of Speech D-93
 - Tense D-96
 - Sentence D-100
 - Voice Change D-106
 - Synonyms and Antonyms D-110
 - Idioms and Phrases D-122
 - One Word Substitution D-126
 - Word Analogy D-143

E

গণিত

- সংখ্যা পদ্ধতি E-3
- ল.সা.গু ও গ.সা.গু E-15

■ সরলীকরণ	E-23
■ বর্গ, বর্গমূল ও ঘন, ঘনমূল	E-30
■ শতকরা	E-38
■ লাভ ও ক্ষতি	E-46
■ গড়	E-56
■ সরল সুদ	E-65
■ চক্রবৃদ্ধি সুদ	E-73
■ অনুপাত ও সমানুপাত	E-84
■ মিশ্রণ	E-94
■ অংশীদারি কারবার	E-103
■ কার্য ও সময়	E-112
■ সময় এবং দূরত্ব	E-120
■ বীজগণিত	E-133
■ পরিমিতি	E-143
■ জ্যামিতি	E-155
■ তথ্য বিশ্লেষণ	E-163
■ নৌকা ও স্রোত	E-169
■ নল ও চৌবাচ্চা	E-174
■ গণিত শিক্ষণ বিদ্যা	
○ গণিতের প্রকৃতি, বৈশিষ্ট্যসমূহ এবং গণিত শিক্ষার তাত্ত্বিক দিক সমূহ	E-179
○ বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে গণিতের স্থান	E-188
○ গণিতের ভাষা	E-190
○ গোষ্ঠী গণিত	E-192
○ গণিত শিখনের মূল্যায়ন	E-194
○ গণিত শিক্ষণের সমস্যা সমূহ	E-198
○ ভুল-ত্রুটি বিশ্লেষণ	E-201
○ নির্ণায়ক অভীক্ষা ও সংশোধনী শিক্ষণ	E-211

F

জীববিদ্যা

■ উদ্ভিদ রাজ্যের শ্রেণিবিভাগ	F-3
■ প্রাণী রাজ্যের শ্রেণিবিভাগ	F-5
■ কোশ—জীবন গঠনের একক	F-9
■ স্নায়ুতন্ত্র	F-18
■ হরমোন	F-24
■ সংবহনতন্ত্র	F-31
■ রক্ত	F-34
■ শ্বসনতন্ত্র	F-40
■ পৌষ্টিকতন্ত্র	F-43
■ রেচনতন্ত্র	F-50
■ কঙ্কালতন্ত্র, পেশি ও সচল সন্ধি	F-55

■ খাদ্য	F-57
■ উদ্ভিদ পুষ্টি ও সালোকসংশ্লেষ	F-65
■ উদ্ভিদ ও প্রাণীদের যৌন ও অযৌন জনন	F-68
■ সাধারণ রোগ	F-74
■ মানুষের সোধ ও ক্রন	F-78
■ উদ্ভিদের অভিযোজন	F-81
■ প্রাণীদের অভিযোজন	F-83

G

পদার্থবিদ্যা

■ একক, পরিমাপ এবং ত্রুটি	G-3
■ গতি	G-7
■ বল ও গতির সূত্রাবলি	G-13
■ কার্য, ক্ষমতা ও শক্তি	G-19
■ মহাকর্ষ	G-23
■ গ্যাসীয় অবস্থা	G-28
■ তরঙ্গগতি এবং শব্দ	G-30
■ আলো	G-36
■ তাপ, তাপমাত্রা এবং তাপগতিবিদ্যা	G-46
■ তড়িৎ	G-49
■ তড়িৎচুম্বকত্ব	G-56

H

রসায়নবিদ্যা

■ পদার্থের অবস্থা	H-3
■ পরমাণুর গঠন	H-15
■ পর্যায় সারণি	H-25
■ ধাতু ও ধাতব যৌগ	H-32
■ ধাতুবিদ্যা	H-44
■ অধাতু ও অধাতব যৌগ	H-49
■ রাসায়নিক বন্ধন ও রাসায়নিক বিক্রিয়া	H-61
■ অ্যাসিড, ক্ষারক ও লবণ	H-69

I

বিজ্ঞান শিক্ষণবিদ্যা

■ বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও ধারণা	I-3
■ বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান পাঠের লক্ষ্য	I-5
■ বিজ্ঞান শিক্ষণের দৃষ্টিভঙ্গিসমূহ	I-8
■ বিজ্ঞান শিক্ষণ পদ্ধতিসমূহ	I-10
■ উদ্ভাবন	I-12
■ পাঠ সংক্রান্ত উপকরণ	I-14
■ মূল্যায়ন	I-15
■ বিজ্ঞান শিক্ষণের সমস্যা ও সংশোধনমূলক শিক্ষণ	I-18
■ বিজ্ঞান শিক্ষণবিদ্যা সংক্রান্ত প্রশ্নোত্তর	I-19