

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনের সাম্মানিক স্নাতক
ছাত্রছাত্রীদের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুসারে লিখিত।

অম্লভট্ট বিরচিত

তর্কসংগ্রহ

দীপিকা-টীকাসহ

NEP BA MAJOR MINOR

ড. সমরেন্দ্র ভট্টাচার্য

এম.এ. (দর্শন ও মনোবিদ্যা), পি-এইচ.ডি. (কলি. বি.)

প্রাক্তন বিভাগীয় প্রধান অধ্যাপক, আশুতোষ কলেজ, কলকাতা;
'পাশ্চাত্য দর্শন', 'পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস', 'পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান',
'মনোবিদ্যা', 'সমাজদর্শন ও রাষ্ট্রদর্শন', 'দার্শনিক বিশ্লেষণের ভূমিকা',
'সাম্মানিক নীতিবিদ্যা' প্রভৃতি গ্রন্থের প্রণেতা।

অধ্যাপিকা ডলি সাউ এম.এ., এম.ফিল.

সহকারী অধ্যাপিকা, দর্শন বিভাগ, আশুতোষ কলেজ, কলকাতা
কর্তৃক সম্পাদিত

2023

বুক সিডিকেট প্রাইভেট লিমিটেড

www.booksyndicate.in

সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা
<u>প্রথম অধ্যায়</u>	বুদ্ধি ও জ্ঞান	১—১৫
১.১.	বুদ্ধি বা জ্ঞান	১
	১.১.১ ব্যাখ্যা : জ্ঞান বা বুদ্ধির লক্ষণ ১	
	লক্ষণ বিশ্লেষণ ১	
	লক্ষণের দোষ ২	
	দীপিকার সংশোধিত লক্ষণ ২	
১.২.	বুদ্ধির বিভাগ : স্মৃতি ও অনুভব	৩
	১.২.১ স্মৃতির লক্ষণ ৩	
	১.২.২ অনুভব ৫	
১.৩.	যথার্থ অনুভব : প্রমা	৫
	১.৩.১ ব্যাখ্যা : যথার্থ অনুভব বা প্রমা ৫	
	১.৩.২ স্মৃতি প্রমা নয় ৮	
১.৪.	অযথার্থ অনুভব বা অপ্রমা	৮
	১.৪.১ ব্যাখ্যা : অপ্রমার লক্ষণ ৯	
	লক্ষণের বিরুদ্ধে আপত্তি ৯	
১.৫.	প্রমা ও অপ্রমার চারটি বিভাগ	১০
	১.৫.১ ব্যাখ্যা ১০	
	প্রশ্নাবলী	১০
<u>দ্বিতীয় অধ্যায়</u>	করণ	১৬—৩৫
২.১.	করণ	১৬
	২.১.১ ব্যাখ্যা : প্রমাকরণং প্রমাণম্ ১৬	
	করণ ও কারণ : করণের লক্ষণ ১৬	
	লক্ষণটির অস্পষ্টতা ১৬	
	নব্যমত : লক্ষণে 'ব্যাপারবদ' শব্দের প্রয়োজনীয়তা ১৭	
	'ব্যাপার' শব্দের অর্থ ও তাৎপর্য ১৭	
	প্রাচীন মত : প্রাচীন মতে করণের লক্ষণ ১৮	
২.২.	কারণ	১৯
	২.২.১ ব্যাখ্যা ১৯	
	(ক) 'নিয়ত' শব্দের প্রয়োজনীয়তা ১৯	
	(খ) 'পূর্ববৃত্তি' শব্দের প্রয়োজনীয়তা ২০	
	লক্ষণের দোষ—অসম্পূর্ণতা ২০	
	'অনন্যথাসিদ্ধ' শব্দটির অর্থ ২১	
২.৩.	অন্যথাসিদ্ধের প্রকারভেদ	২১
	২.৩.১ ব্যাখ্যা ২১	
২.৪.	কার্য	২৩
	২.৪.১ ব্যাখ্যা ২৩	
২.৫.	কারণের বিভাগ	২৪
	২.৫.১ ব্যাখ্যা ২৪	
	(১) সমবায়ি কারণ ২৪	
	(২) অসমবায়ি কারণ ২৫	

২.৬.	(৩) নিমিত্ত কারণ ২৬ কারণ ও করণ ২৭ ২.৬.১ ব্যাখ্যা ২৭ অনুশীলনী ২৭ প্রশ্নাবলী ২৯	২৭
তৃতীয় অধ্যায়	প্রত্যক্ষ ৩৬—৬১	
৩.১.	প্রত্যক্ষ প্রমাণ ৩৬ ৩.১.১ ব্যাখ্যা ৩৬	৩৬
৩.২.	প্রত্যক্ষ প্রমা ৩৭ ৩.২.১ ব্যাখ্যা ৩৭ লক্ষণের বিরুদ্ধে আপত্তি ৩৮	৩৭
৩.৩.	প্রত্যক্ষ প্রমার বা প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিভাগ—নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক ৩৯ ৩.৩.১ ব্যাখ্যা ৩৯ (ক) নির্বিকল্পক জ্ঞান ৪০ (i) নির্বিকল্পক জ্ঞান—প্রমা বা অপ্রমা নয় ৪০ (ii) নির্বিকল্পক জ্ঞানের সপক্ষে প্রমাণ ৪১ (খ) সবিকল্পক প্রত্যক্ষ ৪১ (গ) নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য ৪২	৩৯
৩.৪.	সম্বন্ধ (লৌকিক) ৪২ ৩.৪.১ ব্যাখ্যা ৪৩ (১) সংযোগ সম্বন্ধ ৪৪ (২) সংযুক্ত সমবায়-সম্বন্ধ ৪৪ (৩) সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়-সম্বন্ধ ৪৪ (৪) সমবায় সম্বন্ধ ৪৪ দূরস্থ শব্দের প্রত্যক্ষ কীভাবে সম্ভব ৪৫ (৫) সমবেত-সমবায় সম্বন্ধ ৪৫ (৬) বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাব সম্বন্ধ ৪৫	৪২
৩.৫.	অভাব প্রত্যক্ষে অনুপলব্ধি-প্রমাণ খণ্ডন ৪৭ ৩.৫.১ ব্যাখ্যা ৪৭	৪৭
৩.৬.	অলৌকিক সম্বন্ধ বা প্রত্যাঙ্গতি ৪৯ (১) সামান্যলক্ষণ সম্বন্ধ ৪৯ (২) জ্ঞানলক্ষণ সম্বন্ধ ৫০ (৩) যোগজ সম্বন্ধ ৫১ অনুশীলনী ৫১ প্রশ্নাবলী ৫৪	৪৯
চতুর্থ অধ্যায়	অনুমান প্রমাণ ৬২—১০২	
৪.১.	তর্কসংগ্রহ : অনুমিতিকরণমনুমানম্ ৬২ ৪.১.১ অনুমানের লক্ষণ : ব্যাখ্যা ৬২	৬২
৪.২.	তর্কসংগ্রহ : পরামর্শজন্য জ্ঞানমনুমিতিঃ ৬৩ ৪.২.১ অনুমিতির লক্ষণ : ব্যাখ্যা ৬৩ সংশয়োত্তর প্রত্যক্ষে অতিব্যাপ্তির আশঙ্কা ও তার নিরাস ৬৩ ৪.২.২ 'পক্ষতা' কাকে বলে ৬৪ পক্ষতাকে অনুমিতির কারণরূপে গণ্য করা হয় কেন ৬৬ মূল প্রশ্নের সমাধান ৬৬	৬৩
৪.৩.	পরামর্শ ৬৬	৬৬

8.৩.১	পরামর্শের লক্ষণ ৬৭	
8.৩.২	অনুমিতির অপরিহার্য অঙ্গরূপে পরামর্শ ৬৮	
8.৪.	ব্যাপ্তি	৬৯
8.৪.১	ব্যাখ্যা ৬৯	
8.৪.২	তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ ৬৯	
8.৪.৩	দীপিকায় প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ ৭০	
8.৫.	পক্ষধর্মতা	৭২
8.৫.১	ব্যাখ্যা ৭২	
8.৬.	অনুমানের বিভাগ : স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমান	৭৩
8.৬.১	ব্যাখ্যা : (ক) স্বার্থানুমান ও (খ) ব্যাপ্তিগ্রহ ৭৩	
(ক)	স্বার্থানুমান ৭৪	
(খ)	ব্যাপ্তিগ্রহ বা ব্যাপ্তি প্রতিষ্ঠার উপায় ৭৪	
(১)	ভূয়োদর্শন ৭৫	
(২)	ব্যভিচার অদর্শন ৭৫	
	ব্যভিচারের প্রকার ৭৫	
(৩)	সামান্যলক্ষণ সন্নিবর্ত ৭৬	
8.৭.	পরার্থানুমান	৭৭
8.৭.১	ব্যাখ্যা ৭৭	
	স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমানের মধ্যে পার্থক্য ৭৭	
	‘অনুমান’ শব্দটির অর্থ ৭৮	
8.৭.২	পরার্থানুমানের স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য ৭৮	
	পরার্থানুমান বা পঞ্চ-অবয়বী ন্যায়ের গঠন প্রণালী ৭৮	
	পঞ্চাবয়বী ন্যায়ের পঞ্চ অবয়বের বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা ৭৯	
8.৮.	স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমান প্রসঙ্গে পরামর্শ	৮১
8.৮.১	ব্যাখ্যা ৮১	
(ক)	অনুমিতির ক্ষেত্রে লিঙ্গ-পরামর্শের প্রয়োজনীয়তা ৮১	
(খ)	অনুমিতির করণ লিঙ্গ অথবা লিঙ্গজ্ঞান বা লিঙ্গ-পরামর্শ ৮২	
(গ)	অনুমিতির করণ ব্যাপ্তিজ্ঞান অথবা পরামর্শজ্ঞান ৮৩	
8.৯.	লিঙ্গের প্রকারভেদ-অন্বয়-ব্যতিরেকি, কেবলান্বয়ি ও কেবল-ব্যতিরেকি	৮৩
8.৯.১.	ব্যাখ্যা : লিঙ্গ-প্রকারভেদের উদ্দেশ্য ৮৪	
8.৯.২.	লিঙ্গ-বিভাগের মূলে হল ব্যাপ্তি-বিভাগ ৮৪	
8.৯.৩.	তিন প্রকার লিঙ্গ ৮৫	
(ক)	অন্বয়-ব্যতিরেকি লিঙ্গ বা হেতু ৮৫	
(খ)	কেবলান্বয়ি লিঙ্গ বা হেতু ৮৬	
(গ)	কেবল-ব্যতিরেকি লিঙ্গ বা হেতু ৮৭	
	ব্যতিরেকি অনুমান কি সম্ভব : আপত্তি ৮৮	
	আপত্তি নিরাস ৮৯	
8.১০.	পক্ষ, সপক্ষ ও বিপক্ষ	৯০
8.১০.১	ব্যাখ্যা ৮৫	
(ক)	পক্ষ ৯০	
(খ)	সপক্ষ ৯২	
(গ)	বিপক্ষ ৯২	
	অনুশীলনী	৯২
	প্রশ্নাবলী	৯৪
<u>পঞ্চম অধ্যায়</u>	হেতুভাস	১০৩—১৩৬
	সং-হেতুর বৈশিষ্ট্য ১০৩	

	(ক) লক্ষ্যসত্ত্ব ১০৩	
	(খ) সপক্ষসত্ত্ব ১০৩	
	(গ) বিপক্ষসত্ত্ব ১০৩	
	(ঘ) অবাধিতত্ত্ব ১০৩	
	(ঙ) অসৎ-প্রতিপক্ষ ১০৪	
৫.১.	'হেত্বাভাস'	১০৪
	৫.১.১ ব্যাখ্যা ১০৪	
	(i) 'হেত্বাভাস' শব্দটির দুটি অর্থ ১০৪	
	(ii) হেত্বাভাস সংক্রান্ত বোধের প্রয়োজনীয়তা ১০৪	
	(iii) হেত্বাভাসের লক্ষণ ১০৫	
৫.২.	হেত্বাভাসের বিভাগ	১০৬
	৫.২.১ সবাভিচার হেত্বাভাস ১০৭	
	(ক) সাধারণ সবাভিচার হেতু ১০৮	
	(খ) অসাধারণ সবাভিচার হেতু ১০৯	
	(গ) অনুপসংহারী অনৈকান্তিক হেত্বাভাস ১০৯	
	৫.২.২ বিরুদ্ধ হেত্বাভাস ১১০	
	৫.২.৩ সৎপ্রতিপক্ষ বা প্রকরণসম হেত্বাভাস ১১১	
	৫.২.৪ অসিদ্ধ বা সাধ্যসম হেত্বাভাস ১১২	
	(ক) আশ্রয়াসিদ্ধ হেত্বাভাস ১১২	
	(খ) স্বরূপাসিদ্ধ হেত্বাভাস ১১৩	
	(গ) ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধ হেত্বাভাস ১১৩	
	উপাধি ও তার প্রকারভেদ ১১৪	
	উপাধির লক্ষণ ও স্বরূপ ১১৪	
	উপাধির প্রকারভেদ ১১৫	
	(i) কেবল-সাধ্য-ব্যাপক উপাধি ১১৫	
	(ii) পক্ষধর্মাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-ব্যাপক উপাধি ১১৫	
	(iii) সাধনাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-ব্যাপক উপাধি ১১৬	
	(iv) উদাসীন-ধর্মাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-ব্যাপক উপাধি ১১৬	
	উপাধি হেত্বাভাস নয় কেন ১১৭	
	৫.২.৫ বাধিত বা কালাতীত হেত্বাভাস ১১৭	
৫.৩.	বিভিন্ন হেত্বাভাসের ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতার স্বরূপ	১১৮
	অনুশীলনী	১১৮
	প্রশ্নাবলী	১২৮
ষষ্ঠ অধ্যায়	উপমান প্রমাণ	১৩৭—১৪৩
৬.১.	তর্কসংগ্রহ : উপমিতি-করণম্-উপমানম্	১৩৭
	৬.১.১ ব্যাখ্যা : উপমানের লক্ষণ ১৩৭	
	(i) উপমিতির লক্ষণ ১৩৭	
	(ii) উপমিতির পূর্বশর্ত ১৩৮	
	(iii) উপমিতির করণ ও ব্যাপার ১৩৮	
	(iv) উপমান-প্রমাণের বিভিন্ন প্রকার ১৩৯	
	(১) সাদৃশ্য উপমিতি ১৩৯	
	(২) অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট উপমিতি ১৩৯	
	(৩) বৈসাদৃশ্য উপমিতি ১৩৯	
	(৪) ধর্মমাত্র উপমিতি ১৩৯	
৬.২.	স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে উপমান	১৪০
	প্রশ্নাবলী	১৪১

সপ্তম অধ্যায়	শব্দ প্রমাণ	১৪৪—১৮৪
৭.১.	তর্কসংগ্রহ : আপ্তবাক্য শব্দঃ	১৪৪
	৭.১.১ ব্যাখ্যা ১৪৪	
	(i) 'আপ্ত' শব্দের অর্থ ১৪৫	
	(ii) 'বাক্য' শব্দের অর্থ ১৪৫	
৭.২.	'পদের' লক্ষণ	১৪৬
	৭.২.১ ব্যাখ্যা ১৪৬	
	(ক) 'পদের' লক্ষণ ১৪৬	
	(খ) শক্তির স্বরূপ ১৪৭	
৭.৩.	পদ-শক্তির দ্বারা কী বোধিত হয়—ব্যক্তি অথবা জাতি অথবা জাতিধর্মবিশিষ্ট ব্যক্তি	১৪৮
	৭.৩.১ ব্যাখ্যা ১৪৮	
৭.৪.	পদের শক্তি কীভাবে নির্ধারিত হয়—শক্তিগ্রহের উপায়	১৫১
	৭.৪.১ ব্যাখ্যা ১৫১	
৭.৫.	লক্ষণা ও তার প্রকারভেদ	১৫৩
	৭.৫.১ ব্যাখ্যা ১৫৩	
	(ক) লক্ষণা ১৫৩	
	(খ) লক্ষণার প্রকারভেদ ১৫৫	
	(১) জহৎ লক্ষণা ১৫৫	
	(২) অজহৎ লক্ষণা ১৫৫	
	(৩) জহৎ-অজহৎ লক্ষণা ১৫৬	
৭.৬.	গৌণীবৃত্তি	১৫৭
	৭.৬.১ ব্যাখ্যা ১৫৭	
৭.৭.	ব্যঞ্জনা	১৫৮
	৭.৭.১ ব্যাখ্যা ১৫৮	
	(i) শব্দশক্তিমূল্য ব্যঞ্জনা ১৫৮	
	অন্নভট্টের অভিযোগ ১৫৯	
	(ii) অর্থশক্তিমূল্য ব্যঞ্জনা ১৫৯	
	অন্নভট্টের আপত্তি ও সিদ্ধান্ত ১৬০	
৭.৮.	লক্ষণার বীজ : লক্ষণার হেতু বা কারণ	১৬০
	৭.৮.১ ব্যাখ্যা ১৬০	
	(ক) লক্ষণার বীজ বা কারণ ১৬০	
	(খ) 'তাৎপর্য' বলতে কী বোঝায় ১৬১	
	তাৎপর্যের গ্রাহক ১৬১	
	(গ) অসম্পূর্ণ বাক্য প্রসঙ্গে সমস্যা ১৬২	
	প্রাভাকর সম্প্রদায়ের অর্থাধ্যাহার ১৬৩	
	অন্নভট্ট সমর্থিত শব্দাধ্যাহার ১৬৩	
৭.৯.	যোগরূঢ় শব্দ :	১৬৪
	৭.৯.১ (ক) ব্যাখ্যা ১৬৪	
	(১) যৌগিক পদ ১৬৫	
	(২) রূঢ় পদ ১৬৫	
	(৩) যোগরূঢ় পদ ১৬৫	
	(৪) যৌগিক রূঢ় পদ ১৬৬	
	(খ) বাক্যার্থবোধ সম্বন্ধে প্রাভাকর মীমাংসক ও নৈয়ায়িকদের মধ্যে বিতর্ক ১৬৬	
৭.১০.	আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা, সামিধি ও তাৎপর্য	১৬৭

৭.১০.১	ব্যাখ্যা ১৬৮	
৭.১১.	বাক্য প্রসঙ্গ	
	৭.১১.১ ব্যাখ্যা : (ক) বাক্যের প্রকারভেদ ১৭২	১৭১
	(খ) বেদের পৌরুষেয়ত্ব বিষয়ে মীমাংসক ও নৈয়ায়িকদের মধ্যে বিতর্ক ১৭২	
৭.১২.	শব্দ-প্রমাণ কি অনুমানের অন্তর্গত অনুশীলনী	১৭৬
	প্রশ্নাবলী	১৭৭
অষ্টম অধ্যায়	অর্থাপত্তি	১৭৮
৮.১.	অর্থাপত্তি	১৮৫—১৮৯
	৮.১.১ ব্যাখ্যা : অর্থাপত্তি কী ১৮৫	১৮৫
	অর্থাপত্তির প্রকারভেদ ১৮৬	
	অর্থাপত্তি প্রসঙ্গে মীমাংসকদের অভিমত ১৮৬	
	অর্থাপত্তি প্রসঙ্গে নৈয়ায়িকদের অভিমত ১৮৭	
	প্রশ্নাবলী	১৮৭
নবম অধ্যায়	প্রামাণ্যবাদ : স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রামাণ্যবাদ	১৯০—১৯৮
৯.১.	তর্কদীপিকা	১৯০
	৯.১.১ ব্যাখ্যা : (ক) 'প্রামাণ্য' বলতে কী বোঝায় ১৯০	
	(খ) স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রামাণ্যবাদ ১৯০	
৯.২.	জ্ঞানোৎপত্তি : জ্ঞান কীভাবে উৎপন্ন হয়	১৯১
৯.৩.	জ্ঞানজ্ঞপ্তি : জ্ঞান যে উৎপন্ন হয়েছে তা কীভাবে জানা যায়	১৯২
৯.৪.	জ্ঞান-প্রামাণ্যের জ্ঞপ্তি : জ্ঞেয়জ্ঞানের যাথার্থ্য বা প্রামাণ্য কীভাবে জানা যায়	১৯৩
	(ক) মীমাংসক স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ	১৯৩
	(খ) ন্যায়দর্শনসম্মত পরতঃপ্রামাণ্যবাদ	১৯৪
৯.৫.	জ্ঞান-অপ্রামাণ্য-জ্ঞপ্তি—জ্ঞানের অপ্রামাণ্য বা অযথার্থ্য কীভাবে জানা যায়	১৯৫
	প্রশ্নাবলী	১৯৬
দশম অধ্যায়	ভ্রমজ্ঞান বা মিথ্যাজ্ঞান—উৎপত্তি ও জ্ঞপ্তি এবং স্মৃতির প্রকার	১৯৯—২১১
১০.১.	তর্কদীপিকা	১৯৯
	ভ্রমজ্ঞানের উৎপত্তি ও জ্ঞপ্তি [৯.৫ দেখ]	১৯৯
	১০.১.১ ভ্রম সম্বন্ধে প্রাচ্যের সম্প্রদায়ের অখ্যাতিবাদ ১৯৯	
১০.২.	অযথার্থ অনুভবের তিনটি প্রকার :	২০২
	১০.২.১ ব্যাখ্যা : ২০২	
	(ক) সংশয় ২০৩	
	সংশয়ের লক্ষণ বিশ্লেষণ ২০৩	
	অম্লভট্ট প্রদত্ত সংশয়ের উদাহরণ ২০৪	
	(খ) বিপর্যয় ২০৫	
	(গ) তর্ক ২০৬	
১০.৩.	স্মৃতি	২০৮
	১০.৩.১ ব্যাখ্যা : ২০৮	
	যথার্থ স্মৃতি প্রমাণ নয় ২০৮	
	প্রশ্নাবলী	২০৯